

الأخيه



الرياضيات

الصف 1 الإعدادى

كن مستعداً

مراجعة على ما سبقت دراسته فى الرياضيات

المحتويات

المجموعة الأولى

- قواعد قابلية القسمة على 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 10
- تحليل العدد إلى عوامله الأولية وإيجاد (ع.م.أ) و (م.م.أ)
- كتابة تعبيرات عددية باستخدام (ع.م.أ) وخاصية التوزيع

المجموعة الثانية

- الأعداد الصحيحة.
- مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة.
- المقادير الجبرية ومكوناته (عناصره).
- كتابة المقادير الجبرية.
- ترتيب إجراء العمليات الحسابية.
- المقادير الجبرية المتكافئة وغير المتكافئة.
- إيجاد قيمة المقدار الجبري.
- الأعداد النسبية.
- مقارنة وترتيب الأعداد النسبية.
- القيمة المطلقة.

المجموعة الثالثة

- حل المعادلات الجبرية.
- المتغيرات التابعة والمستقلة وكتابة المعادلات.
- التمثيل البياني للمتغيرات التابعة والمستقلة.
- المتباينات.

المجموعة الرابعة

- قسمة عدد صحيح على كسرا اعتيادي والعكس.
- النسب المتكافئة.
- قسمة كسرا اعتيادي على كسرا اعتيادي.
- المعدلات.
- النسبة وتطبيقها.
- تطبيقات على معدل الوحدة.
- تمثيل النسبة.
- النسبة المئوية.

المجموعة الخامسة

- المستوى الإحداثي.
- الإنعكاس في محور x والإنعكاس في محور y .
- المسافة بين نقطتين على خط الأعداد.
- المسافة بين نقطتين على المستوى الإحداثي.
- رسم أشكال هندسية على المستوى الإحداثي.
- مساحة بعض المضلعات.
- مساحة وحجوم بعض المجسمات ثلاثية الأبعاد.



محتويات المجموعة

- قواعد قابلية القسمة على 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 10
- تحليل العدد إلى عوامله الأولية وإيجاد (ع.م.أ) و (م.م.أ)
- كتابة تعبيرات عددية باستخدام (ع.م.أ) وخاصية التوزيع

قواعد قابلية القسمة على 2 و 3 و 4 و 5 و 6 و 10:

2

يقبل العدد القسمة على 2 إذا كان
رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8
مثل: 816، 74، 50

3

يقبل العدد القسمة على 3 إذا كان
مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3
مثل: 792 مجموع أرقامه
($7 + 9 + 2 = 18$)
حيث إن: 18 يقبل القسمة على 3،
فإن 792 يقبل القسمة على 3

6

يقبل العدد القسمة على 6 إذا كان
عددًا زوجيًا ويقبل القسمة على 3
مثل: 2,352، 84، 462، 72

4

يقبل العدد القسمة على 4 إذا
كان العدد المكون من الآحاد
والعشرات يقبل القسمة على 4
(أي من مضاعفات العدد 4).
مثل: 216 يقبل القسمة على 4
لأن 16 يقبل القسمة على 4

5

يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان
رقم أحاده 0 أو 5
مثل: 600، 135، 50

10

يقبل العدد القسمة على 10
إذا كان رقم أحاده 0
مثل: 1,200، 50، 30

سؤال 1

أجب عما يأتي:

- 1 حوط الأعداد التي تقبل القسمة على 6: (90، 15، 132، 72)
- 2 حوط الأعداد التي تقبل القسمة على 4: (200، 314، 142، 36)
- 3 حوط الأعداد التي تقبل القسمة على 5: (551، 524، 315، 120)
- 4 حوط الأعداد التي تقبل القسمة على 3: (210، 214، 343، 2,106)
- 5 حوط الأعداد التي تقبل القسمة على 5، 10 معًا: (100، 35، 20، 14)

سؤال 2

أكمل ما يأتي:

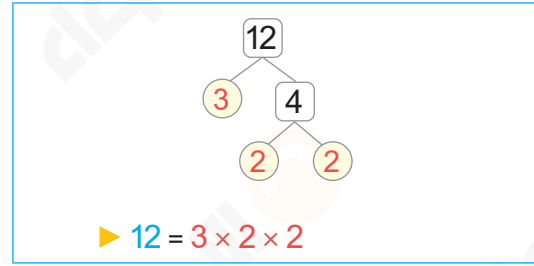
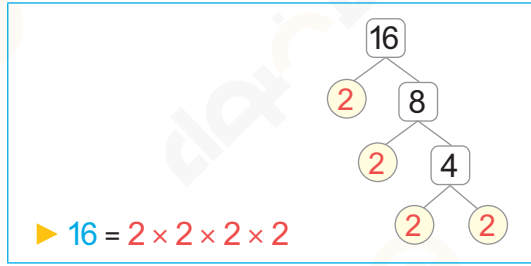
- 1 العدد الذي أحاده صفريقبل القسمة على ، ،
- 2 عند قسمة $27 \div 5$ يكون الناتج والباقي لذلك فإن 27 القسمة على 5
- 3 العدد الذي رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 يقبل القسمة على
- 4 جميع الأعداد التي تقبل القسمة على 4 تقبل القسمة أيضًا على العدد 1 و.....
- 5 العدد الذي رقم أحاده 0 أو 5 يقبل القسمة على
- 6 العدد الذي يقبل القسمة على 2 و 3 يقبل القسمة أيضًا على العدد

تحليل العدد إلى عوامله الأولية وإيجاد (ع.م.أ) و(م.م.أ):

العدد الأولي: هو عدد أكبر من الواحد وله عاملان فقط هما (العدد نفسه، والواحد الصحيح).

مثل 2، 3، 5، 7، 11، ...

يمكننا تحليل العددين 12، 16 باستخدام شجرة العوامل، وإيجاد (ع.م.أ) و(م.م.أ) لهما كما يلي:



أي أن:

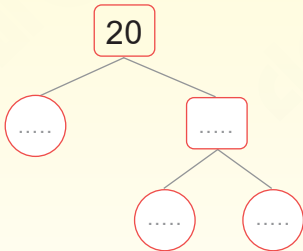
$$\begin{array}{r} 12 = 3 \times 2 \times 2 \\ 16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \\ \hline \text{ع.م.أ} = 2 \times 2 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 = 3 \times 2 \times 2 \\ 16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \\ \hline \text{م.م.أ} = 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 48 \end{array}$$

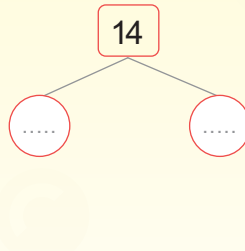
وبالتالي فإن: (ع.م.أ) = 4 بينما (م.م.أ) = 48

سؤال 3

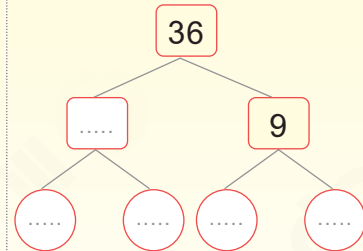
حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية مستخدماً شجرة العوامل:



► $20 = \dots$



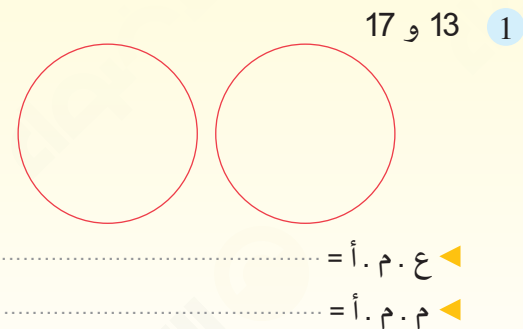
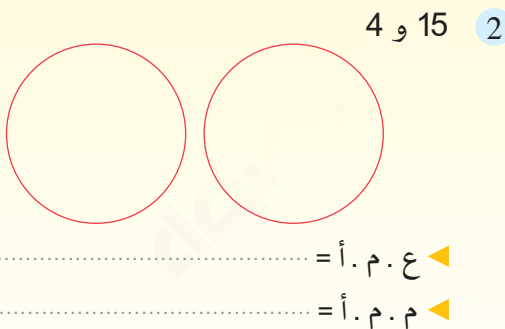
► $14 = \dots$



► $36 = \dots$

سؤال 4

حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية مستخدماً مخطط فن:



سؤال 5

حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية ثم أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) لكل منها:

1 14 و 24

$$\triangleright 24 = \dots\dots\dots$$

$$\triangleright 14 = \dots\dots\dots$$

$$(ع.م.أ) = \dots\dots\dots$$

$$(م.م.أ) = \dots\dots\dots$$

2 16 و 18

$$\triangleright 16 = \dots\dots\dots$$

$$\triangleright 18 = \dots\dots\dots$$

$$(ع.م.أ) = \dots\dots\dots$$

$$(م.م.أ) = \dots\dots\dots$$

3 32 و 36

$$\triangleright 36 = \dots\dots\dots$$

$$\triangleright 32 = \dots\dots\dots$$

$$(ع.م.أ) = \dots\dots\dots$$

$$(م.م.أ) = \dots\dots\dots$$

4 14 و 35

$$\triangleright 14 = \dots\dots\dots$$

$$\triangleright 35 = \dots\dots\dots$$

$$(ع.م.أ) = \dots\dots\dots$$

$$(م.م.أ) = \dots\dots\dots$$

كتابة تعبيرات عددية باستخدام (ع.م.أ) وخاصية التوزيع:

استخدم خاصية التوزيع في إيجاد تعبير عددي يكافئ التعبير العددي $16 + 24$

الحل

يمكن إيجاد التعبير العددي المكافئ باستخدام العوامل الأولية و (ع.م.أ) للعددين 16، 24 كما يلي:

حيث إن (ع.م.أ) للعددين 16، 24 هو 8

وبالتالي فإن:

$$\triangleright 16 + 24 = (8 \times 2) + (8 \times 3)$$

$$= 8(2 + 3)$$

$$(ع.م.أ)$$

العوامل الأولية المتبقية بعد

استخدام العوامل الأولية المشتركة

خاصية التوزيع: يقصد بها أن حاصل ضرب عدد في مجموع عددين هو نفسه مجموع حاصل ضرب هذا العدد في كل عدد مضاف على حدة.

$$7(2 + 3) = (7 \times 2) + (7 \times 3) \quad \text{فمثلاً}$$

سؤال 6

أكمل مستخدماً (ع.م.أ) وخاصية التوزيع في كل مما يلي كما بالمثال:

مثال $25 + 15 = 5(5 + 3)$

2 $36 + 18 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

4 $20 + 24 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

6 $11 + 5 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

1 $18 + 24 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

3 $12 + 16 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

5 $34 + 17 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

7 $42 + 35 = \dots\dots\dots (\dots\dots\dots + \dots\dots\dots)$

سؤال 7

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $(6 + 4) = 30$ أ 20 ب 10 ج 30 د 3
- 2 التعبير العددي الذي يكافئ $2(3 + 4)$ هو أ $(2 + 3) + (2 + 4)$ ب $(2 \times 3) \times (2 \times 4)$ ج $(2 \times 3) + (2 \times 4)$ د $2 \times 3 + 4$
- 3 $14(3 + 7) = \dots\dots\dots$ أ 24 ب 140 ج 14 د 10
- 4 $12(6 + 5) = \dots\dots\dots$ أ $(12 \times 6) + (12 \times 5)$ ب $12 \times 6 \times 5$ ج $(12 \times 6) - (12 \times 5)$ د $(12 + 6) \times (12 + 5)$
- 5 $9(5 + 4) = \dots\dots\dots$ أ 88 ب 162 ج 8 د 20
- 6 $4(2 + 5) = \dots\dots\dots$ أ 8 ب 20 ج 28 د 11
- 7 128 أ 81 ب 128 ج 11 د 28

جمع وطرح الكسور الاعتيادية باستخدام المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لتكوين مقام مشترك:

أوجد ناتج كل مما يأتي:

<p>حيث إن (م.م.أ) للمقامين 3 و 4 هو 12</p> <p>وبالتالي فإن: $2\frac{1}{4} = 2\frac{3}{12}$ ، $1\frac{2}{3} = 1\frac{8}{12}$</p> <p>$1\frac{2}{3} + 2\frac{1}{4} = 1\frac{8}{12} + 2\frac{3}{12} = 3\frac{11}{12}$</p>	$1\frac{2}{3} + 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$
<p>حيث إن (م.م.أ) للمقامين 7 و 8 هو 56</p> <p>وبالتالي فإن: $\frac{3}{8} = \frac{21}{56}$ ، $\frac{5}{7} = \frac{40}{56}$</p> <p>$\frac{5}{7} - \frac{3}{8} = \frac{40}{56} - \frac{21}{56} = \frac{19}{56}$</p>	$\frac{5}{7} - \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

سؤال 8

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 اشترى مالك علبة فاكهة بها 8 ثمرات فإذا أكل منها $\frac{3}{8}$ من العلبة، فإن عدد الثمرات المتبقية هو ثمرات.
- أ 5 ب 3 ج 24 د 11
- 2 $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$ (باستخدام (م.م.أ) للمقامين)
- أ $\frac{4}{12}$ ب $\frac{4}{8}$ ج $\frac{5}{8}$ د $\frac{4}{4}$
- 3 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 12، 18 هو
- أ 3 ب 36 ج 9 د 12
- 4 $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ (باستخدام (م.م.أ) للمقامين)
- أ $\frac{5}{6}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{3}{6}$ د $\frac{4}{6}$
- 5 $\frac{5}{7} + \dots\dots\dots = \frac{3}{4}$
- أ $\frac{1}{11}$ ب $\frac{1}{8}$ ج $\frac{1}{28}$ د $\frac{1}{7}$

سؤال 9

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (ع.م.أ) للعددين 4، 6 هو
- أ 2 ب 3 ج 6 د 12
- 2 المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9، 3 هو
- أ 6 ب 18 ج 12 د 9
- 3 أي مما يلي يقبل القسمة على 10؟
- أ 120 ب 5 ج 15 د 25
- 4 أي عدد مضاعف للعدد 6 يقبل القسمة على
- أ 2 ب 3 ج 6 د جميع ما سبق
- 5 $(5 \times 4) + (5 \times 7) = 5 \times \dots\dots\dots$
- أ 4 ب 9 ج 11 د 20

سؤال 10

أكمل ما يأتي:

- 1 $5(2 + 3) = \dots\dots\dots$
- 2 $6(7 + 4) = 3(14 + \dots\dots\dots)$
- 3 $(2 \times 3) + (2 \times 4) = \dots\dots\dots$ (..... +)
- 4 العامل المشترك الوحيد لأي عددين أوليين هو
- 5 عند قسمة $5 \div 17$ يكون الناتج والباقي، لذلك فإن العدد 17 القسمة على 5
- 6 العدد 9 مضاعف مشترك أصغر للعددين 3،
- 7 (م.م.أ) للعددين 5، 6 هو

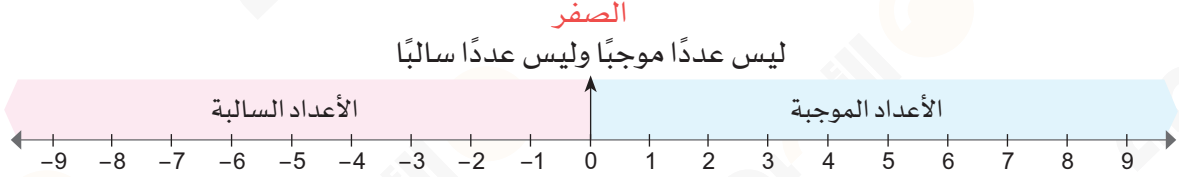


محتويات المجموعة

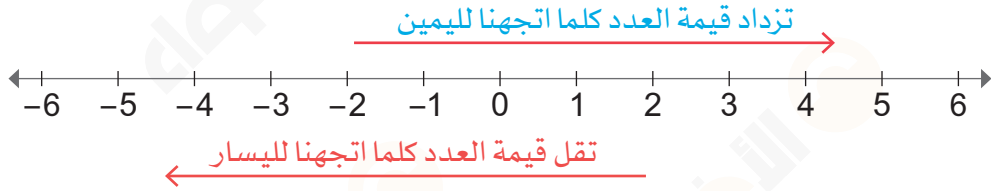
- الأعداد الصحيحة.
- كتابة المقادير الجبرية.
- مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة.
- ترتيب إجراء العمليات الحسابية.
- المعكوس الجمعي للعدد.
- المقادير الجبرية المتكافئة وغير المتكافئة.
- الأعداد النسبية.
- إيجاد قيمة المقدار الجبري.
- مقارنة وترتيب الأعداد النسبية.
- القيمة المطلقة.
- المقدار الجبري ومكوناته (عناصره).

الأعداد الصحيحة

- ▶ الأعداد الصحيحة الموجبة: هي أعداد لها قيمة أكبر من الصفر: $1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots$
- ▶ الأعداد الصحيحة السالبة: هي أعداد لها قيمة أقل من الصفر: $-1, -2, -3, -4, -5, -6, \dots$
- ▶ الصفر: هو عدد صحيح يعبر عن عدم وجود شيء أى أنه لا يعبر عن زيادة أو نقصان؛ لذلك فهو ليس موجباً وليس سالباً
- ▶ الأعداد التي يمين الرقم 0 تسمى بالأعداد الموجبة بينما الأعداد التي يسار الرقم 0 تسمى بالأعداد السالبة.
- ▶ الأعداد الممثلة على خط الأعداد تكون مرتبة تصاعدياً من اليسار إلى اليمين وتنزلياً من اليمين إلى اليسار. ويمكن تمثيلها كالتالي:



مقارنة وترتيب الأعداد الصحيحة

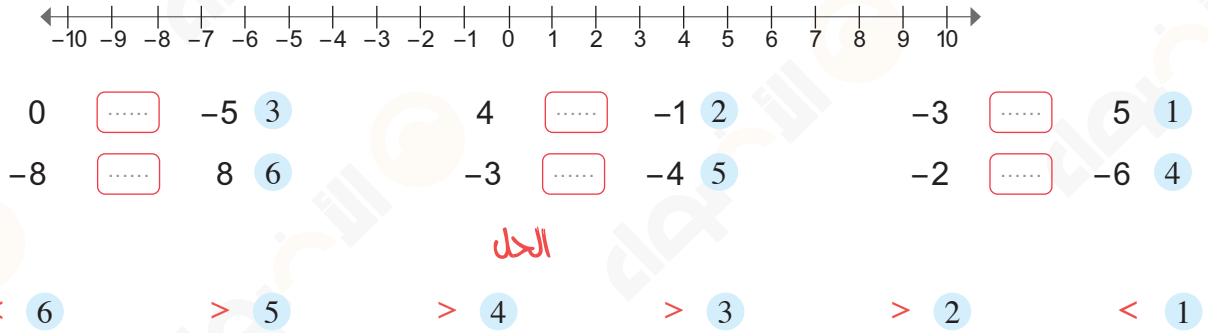


نجد أن:

- ▶ العدد 4 أكبر من العدد -1
- ▶ العدد 0 أكبر من العدد -2
- ▶ العدد -3 أقل من العدد 3
- ▶ العدد -6 أقل من العدد -5

قارن بوضع علامة (> أو <) مستخدماً خط الأعداد التالي:

مثال (١)

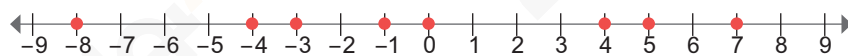


حدد مواضع الأعداد التالية على خط الأعداد ثم رتبها تصاعدياً وتنزلياً:

مثال (٢)

4, -8, -1, 0, -4, 7, 5, -3

الحل



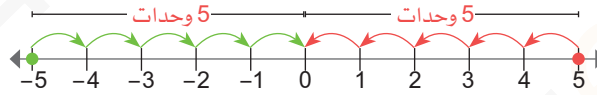
- ▶ الترتيب التصاعدي: $-8, -4, -3, -1, 0, 4, 5, 7$
- ▶ الترتيب التنزلي: $7, 5, 4, 0, -1, -3, -4, -8$

المعكوس الجمعي للعدد:

الأعداد المتعاكسة (المتقابلة): هي أعداد على خط الأعداد تكون على نفس المسافة من العدد صفر، ويكون لها إشارتان مختلفتان.

مثل العددين 5 و -5 كلاهما معكوس جمعي للآخر.

وهذا يعني أن: المعكوس الجمعي للعدد 5 هو -5 وكذلك المعكوس الجمعي للعدد -5 هو 5



سؤال 1

قارن بوضع علامة (> أو <) مستخدمًا خط الأعداد التالي:

- | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----|---|----|----------------------|----|---|----|----------------------|----|---|
| 5 | <input type="text"/> | 6 | 3 | 3 | <input type="text"/> | -2 | 2 | -3 | <input type="text"/> | -4 | 1 |
| 9 | <input type="text"/> | -7 | 6 | -1 | <input type="text"/> | 2 | 5 | -6 | <input type="text"/> | 0 | 4 |

سؤال 2

اكتب المعكوس الجمعي لكل من الأعداد الآتية:

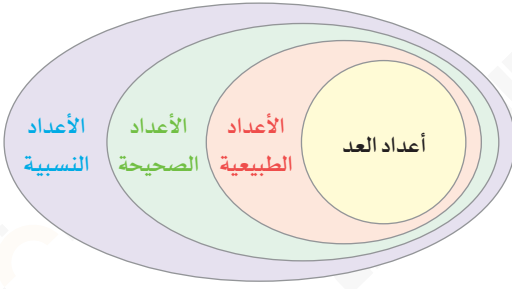
- | | | | | | |
|-----------------------|---|------------------------|---|------------|---|
| ← 0 | 3 | ← 13 | 2 | ← -1 | 1 |
| ← $\frac{1}{2}$ | 6 | ← -16 | 5 | ← -9 | 4 |
| ← 8 | 9 | ← $-\frac{3}{8}$ | 8 | ← -5 | 7 |

سؤال 3

رتب الأعداد الآتية تصاعديًا:

- | | | |
|---------|---|---------------------------|
| ▶ | 1 | 2 ، -5 ، 5 ، 0 ، -7 ، -3 |
| ▶ | 2 | -8 ، 12 ، 0 ، -7 ، 10 ، 7 |
| ▶ | 3 | -1 ، 0 ، 4 ، -9 ، 2 ، 7 |

يمكن تصنيف الأعداد إلى مجموعات مختلفة كما يلي:



1 أعداد العد: هي مجموعة الأعداد المستخدمة في العد في حياتنا.

مثل 1، 2، 3، 4، 5، ...

2 الأعداد الطبيعية: هي مجموعة الأعداد: 0، 1، 2، 3، 4، 5، ...

وهي تمثل أعداد العد والعدد صفر.

3 الأعداد الصحيحة: هي مجموعة الأعداد: ...، -4، -3، -2، -1، 0، 1، 2، 3، 4، ...

وهي تمثل الأعداد الطبيعية ومعكوساتها الجمعية.

4 الأعداد النسبية: هي مجموعة الأعداد التي يمكن كتابتها على صورة $\frac{a}{b}$ بحيث a ، b عددان صحيحان، b لا تساوي 0

مثل $\frac{3}{5}$ ، $-\frac{2}{7}$ ، $\frac{5}{6}$ ، ...

أولاً: الربط بين الأعداد (العناصر) والمجموعات باستخدام (ينتمي إلى) و (لا ينتمي إلى):

العدد $1\frac{1}{2}$ لا ينتمي إلى مجموعة الأعداد الصحيحة.

العدد 5 ينتمي إلى مجموعة الأعداد الطبيعية.

العدد -3.4 ينتمي إلى مجموعة الأعداد النسبية.

العدد -1.5 لا ينتمي إلى مجموعة أعداد العد.

ثانياً: الربط بين المجموعات باستخدام [جزئية] و [ليست جزئية]:

مجموعة أعداد العد جزء (مجموعة جزئية) من مجموعة الأعداد الطبيعية والعكس غير صحيح.

مجموعة الأعداد الطبيعية جزء (مجموعة جزئية) من مجموعة الأعداد الصحيحة والعكس غير صحيح.

مجموعة الأعداد الصحيحة جزء (مجموعة جزئية) من مجموعة الأعداد النسبية والعكس غير صحيح.

كل مجموعة جزئية من نفسها، فمثلاً مجموعة أعداد العد جزئية من مجموعة أعداد العد.

مجموعة الأعداد التي تتكون من الأعداد 5، -2 جزء (مجموعة جزئية) من مجموعة الأعداد التي تتكون

من الأعداد 2، 5، -2

مجموعة الأعداد التي تتكون من الأعداد 0، 1 ليست جزء (مجموعة جزئية) من مجموعة الأعداد التي تتكون

من 2، 0، 6 [لأن جميع عناصرها غير موجود بالمجموعة الأخرى].

حدد موضع كل عدد من الأعداد النسبية الآتية على خط الأعداد:

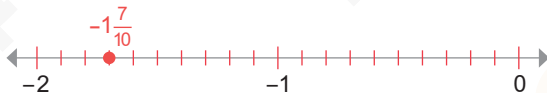
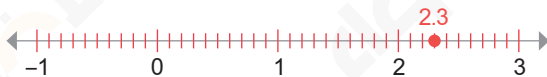
مثال

1 $\frac{1}{2}$

2 2.3

3 $-1\frac{7}{10}$

الحل



1 لتمثيل $\frac{1}{2}$ نقسم المسافة بين 0 و 1 إلى وحدتين متساويتين.

2 لتمثيل 2.3 نقسم المسافة بين 2 و 3 إلى 10 وحدات متساوية.

3 لتمثيل $-1\frac{7}{10}$ نقسم المسافة بين -1 و -2 إلى 10 وحدات متساوية.

مثال (1) رتب الأعداد الآتية: $-3\frac{1}{2}$ ، $-1\frac{5}{8}$ ، 2.4 ، 1.1 من الأصغر إلى الأكبر مستخدمًا التمثيل على خط الأعداد:

الحل

نمثل كل عدد على خط الأعداد كالآتي:



نكتب الأعداد الممثلة على خط الأعداد من اليسار إلى اليمين فيكون الترتيب من الأصغر إلى الأكبر هو:

الأصغر		الأكبر	
$-3\frac{1}{2}$	$-1\frac{5}{8}$	1.1	2.4

مثال (2) اكتب عددًا نسبيًا يقع بين العددين $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ باستخدام خط الأعداد:

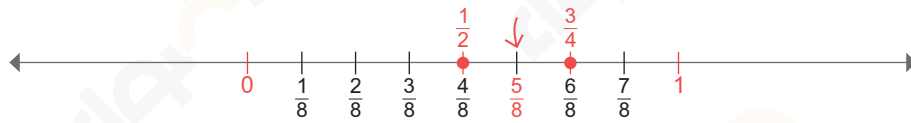
الحل

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

نقسم المسافة بين 0 و 1 إلى 8 أجزاء متساوية،

وبالتالي يكون أحد الأعداد التي تقع بين $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$ هو $\frac{5}{8}$



سؤال 4

اختر الإجابة الصحيحة:

- أي مما يلي لا يمثل عددًا نسبيًا؟
 أ -3.5 ب $\frac{8}{5-5}$ ج $\frac{1}{2}$ د 4
- كل الأعداد الآتية تمثل أعدادًا صحيحة، ما عدا:
 أ 5 ب 0 ج -100 د $-\frac{1}{2}$
- لا ينتمي الصفر إلى مجموعة الأعداد
 أ الصحيحة ب الطبيعية ج العد د النسبية
- العدد لا ينتمي إلى مجموعة الأعداد الصحيحة.
 أ -0.23 ب -5 ج 32 د -12
- جميع الأعداد الصحيحة هي أيضًا أعداد
 أ فردية ب زوجية ج نسبية د عد

سؤال 5

أكمل بكتابة (ينتمي إلى أو لا ينتمي إلى) أو (جزئية) أو (ليست جزئية):

- 1 5.3 مجموعة أعداد العد 2 -3 مجموعة الأعداد النسبية
- 3 8 مجموعة الأعداد الصحيحة 4 0 مجموعة الأعداد الطبيعية
- 5 المجموعة التي تتكون من الأعداد -1 ، -4 من مجموعة الأعداد الصحيحة.
- 6 المجموعة التي تتكون من الأعداد 0 ، 5 من مجموعة الأعداد الطبيعية.
- 7 المجموعة التي تتكون من الأعداد 0.7 ، 1.2 من مجموعة أعداد العد.
- 8 المجموعة التي تتكون من الأعداد -1.7 ، $2\frac{1}{2}$ مجموعة الأعداد النسبية.

سؤال 6

اكتب الأعداد النسبية التالية بصورة كسراعتيادي $\frac{a}{b}$ حيث b لا يساوي صفراً:

- 1 4 2 -45 ←
- 3 0.45 4 -1.5 ←

سؤال 7

أكمل ما يأتي:

- 1 عدد صحيح يقع بين العددين النسبيين 10.8 ، 11.25 هو العدد
- 2 العدد النسبي $-1\frac{3}{5}$ يقع على خط الأعداد بين العددين الصحيحين و
- 3 المعكوس الجمعي للعدد -3.5 هو
- 4 أكبر عدد صحيح سالب هو
- 5 أيهما أقرب إلى الصفر 3 أم -4 ؟ الأقرب إلى الصفر هو
- 6 العدد النسبي (-3.6) في صورة $\frac{a}{b}$ هو

سؤال 8

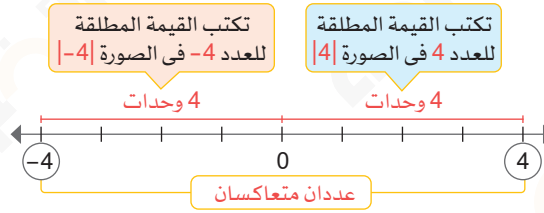
اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أي مما يلي ليس صواباً؟
 أ $4\frac{1}{2} > \frac{25}{5}$ ب $-4\frac{1}{2} > -\frac{25}{5}$ ج $-6 < -5$ د $-\frac{1}{2} < \frac{1}{2}$
- 2 الأعداد الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر: 1.2 ، 0 ، n ، $-\frac{3}{4}$ ، فإن قيمة n يمكن أن تكون
 أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $-\frac{1}{4}$ د $-\frac{7}{8}$
- 3 $-0.56 < \dots$
 أ -0.99 ب -2.56 ج -0.88 د -0.1
- 4 عدد نسبي يقع بين العددين 5.6 ، 5.7 هو
 أ 6.5 ب 6.9 ج 5.63 د 7.5
- 5 عدد صحيح يقع بين العددين -12.8 ، -13.9 هو
 أ 12 ب 11 ج -13 د -14
- 6 عدد نسبي أكبر من 0 هو
 أ $\frac{5}{6}$ ب $-\frac{5}{6}$ ج -82 د -1

القيمة المطلقة

القيمة المطلقة للعدد:

هى المسافة بين موضع العدد وموضع الصفر على خط الأعداد، وهى دائماً موجبة أو مساوية للصفر.



مثلاً القيمة المطلقة لكل من -4 و 4 هى 4

لأن كليهما على بعد 4 وحدات من الصفر على خط الأعداد.

► $|-4| = 4$ ، ► $|4| = 4$

مقارنة القيم المطلقة للأعداد النسبية باستخدام الرموز (> أو < أو =):

يمكن المقارنة بين $|-2\frac{4}{5}|$ و $|1\frac{2}{3}|$ كالآتى:

► $|-2\frac{4}{5}| = 2\frac{4}{5}$ ، ► $|1\frac{2}{3}| = 1\frac{2}{3}$

1 نوجد القيمة المطلقة لكل من العددين:

2 نقارن بين النواتج، فنجد أن: $2\frac{4}{5} > 1\frac{2}{3}$ وبالتالى فإن: $|-2\frac{4}{5}| > |1\frac{2}{3}|$

لاحظ أن



العدد ومعكوسه الجمعى لهما نفس القيمة المطلقة؛ لأنهما يقعان على نفس المسافة من العدد 0 على خط الأعداد.

كلما كانت القيمة المطلقة أصغر، كان العدد أقرب إلى الصفر، وكلما كانت القيمة المطلقة أكبر كان العدد أبعد عن الصفر.

القيمة المطلقة للعدد 0 هى 0

إذا كان: $|x| = 5$ ، فإن قيمة x تكون 5 أو -5 ، $-|-5| = -5$

كلما كان العدد أبعد عن الصفر كانت القيمة المطلقة له أكبر، وكلما كان العدد أقرب إلى الصفر كانت القيمة المطلقة له أصغر.

سؤال 9

أوجد القيمة المطلقة لكل مما يأتى:

$|-12\frac{1}{2}| = \dots\dots\dots 3$

$|4\frac{1}{3}| = \dots\dots\dots 2$

$|-5| = \dots\dots\dots 1$

$|-71| = \dots\dots\dots 6$

$|-1.4| = \dots\dots\dots 5$

$|2.3| = \dots\dots\dots 4$

$|-1.2| = \dots\dots\dots 9$

$|0| = \dots\dots\dots 8$

$|\frac{7}{10}| = \dots\dots\dots 7$

$|42| = \dots\dots\dots 12$

$|-3\frac{3}{5}| = \dots\dots\dots 11$

$|-2.4| = \dots\dots\dots 10$

$|-3| = \dots\dots\dots 15$

$|0.9| = \dots\dots\dots 14$

$|-0.2| = \dots\dots\dots 13$

سؤال 10

◀ قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):

$$2.1 \quad \dots \quad |-2.1| \quad 2$$

$$|-4| \quad \dots \quad |-3| \quad 1$$

$$|-8.2| \quad \dots \quad -7.9 \quad 4$$

$$\left|9\frac{3}{5}\right| \quad \dots \quad \left|-9\frac{3}{4}\right| \quad 3$$

$$-3\frac{1}{4} \quad \dots \quad \left|3\frac{1}{4}\right| \quad 6$$

$$|-2.71| \quad \dots \quad 2.7 \quad 5$$

$$|0| \quad \dots \quad 0 \quad 8$$

$$-1.4 \quad \dots \quad |-1.4| \quad 7$$

$$5\frac{5}{6} \quad \dots \quad \left|-\frac{35}{6}\right| \quad 10$$

$$|-8.1| \quad \dots \quad 6 \quad 9$$

المقدار الجبري ومكوناته (عناصره):

◀ **الحد الجبري:** هو عبارة عن عدد أو متغير أو عدد ومتغير تربط بينهم عملية ضرب أو عملية قسمة.

◀ **المقدار الجبري:** هو كل ما تكون من حد جبري أو عدة حدود جبرية، ويفصل بين كل حد

من حدود المقدار بعلامة جمع (+) أو علامة طرح (-)، مثل:

◀ وبملاحظة المقدار الجبري المقابل، نجد أن:

• المقدار يتكون من 3 حدود وهي: $2x$ و $3y$ و 5

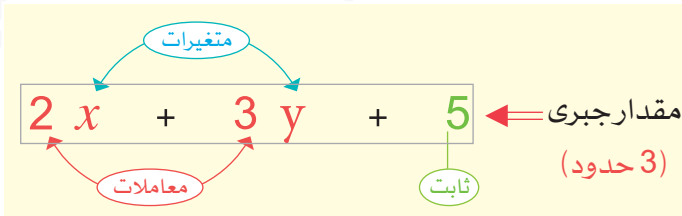
• كلاً من 2 و 3 يسميان بالمعاملات.

• كلاً من x و y يسميان بالمتغيرات.

• العدد 5 يسمى بالثابت (الحد المطلق).

◀ $2x + 3$

حد جبري حد جبري



لاحظ أن



◀ **المعامل** هو العدد المضروب في المتغير فمثلاً معامل x هو 1

◀ **المتغير** هو رمزيستخدم لتمثيل القيم المجهولة مثل x و y و...

◀ **الثابت** هو عدد بدون أي متغيرات.

◀ **المقدار الجبري** لا يحتوي على علامة (=)

يمكن تصنيف المقادير الجبرية كالآتي:

مقادير بها
حدود غير متشابهة

◀ **الحدود غير المتشابهة** هي حدود تحتوي على متغيرات مختلفة، مثل:

◀ $4x + 3y$

حدان غير متشابهين؛ لأن كلاً منهما يحتوي على متغير مختلف

◀ $x + y + 1$

◀ $6x + 8y + 1$

◀ $7 + x$

◀ $3z + 7$

مقادير بها
حدود متشابهة

◀ **الحدود المتشابهة** هي حدود بها نفس المتغير، مثل:

◀ $3x + 8 + 5x$

حدان متشابهان؛ لأن كلاً منهما يحتوي على نفس المتغير x

◀ $7y + 3y$

◀ $5n + 3n + 1$

◀ $3z + 2 + 5z$

◀ $4x + 2x + 1 + 3x$

سؤال 11

اختر الإجابة الصحيحة:

- عدد الحدود المكونة للمقدار $5x - 3y + 7$ يساوى حدود.
 - أ 7
 - ب 3
 - ج 5
 - د 9
- الثابت فى المقدار الجبرى $4y + 2x + 1$ هو
 - أ x
 - ب 0
 - ج 1
 - د لا يوجد ثابت
- المعامل فى المقدار الجبرى $7x + 9$ هو
 - أ 2
 - ب 16
 - ج 7
 - د x
- فى المقدار الجبرى $y + 2y + 6$ الثابت هو
 - أ 6
 - ب 2
 - ج 3
 - د 4
- الحدود الجبرية المتشابهة فى المقدار الجبرى $2x + 3 + 3x$ هى
 - أ $3x$ و 3
 - ب $2x$ و $3x$
 - ج $3x$ و $2x$
 - د 3 و 2

سؤال 12

أكمل ما يأتى:

- الثوابت فى المقدار الجبرى $8y + 4 + 3x + 2$ هى
 - أ 2
 - ب 3
 - ج 4
 - د 5
- المعاملات فى المقدار الجبرى $\frac{a}{8} + 3b + 5$ هى
 - أ 5
 - ب 3
 - ج 4
 - د 2
- الحدود المتشابهة فى المقدار $\frac{3}{4}y + \frac{2}{5}x + 4 + 3x$ هى
 - أ 3
 - ب 4
 - ج 5
 - د 6
- معامل الحد الجبرى $7x$ هو
 - أ 7
 - ب 8
 - ج 9
 - د 10
- المعاملات فى المقدار الجبرى $\frac{1}{3}f + h + 5$ هى
 - أ 5
 - ب 6
 - ج 7
 - د 8

كتابة المقادير الجبرية:

يمكن التعبير عن المقادير الجبرية باستخدام الكلمات وهو ما يسمى بالصيغة اللفظية للمقدار الجبرى.

مثال

اكتب تعبيرين لفظيين مختلفين لكل مقدار جبرى مما يأتى:

- $x + 3$
- $y - 8$
- $4L$
- $\frac{10}{z}$
- xx
- $2x + 7$

الحل

- أضف 3 إلى العدد x
- العدد y مطروحاً منه 8
- ناتج ضرب 4 فى العدد L
- خارج قسمة 10 على العدد z
- العدد x مضروباً فى نفسه
- ضعف العدد x مضافاً إليه 7
- أضف 3 إلى العدد x
- العدد y مطروحاً منه 8
- ناتج ضرب 4 فى العدد L
- خارج قسمة 10 على العدد z
- العدد x مضروباً فى نفسه
- ضعف العدد x مضافاً إليه 7

بعض الكلمات الدالة على العمليات

عملية القسمة

- خارج القسمة
- مقسوماً على
- لكل
- نسبة

عملية الضرب

- ناتج ضرب
- ضعف
- أمثال
- أضعاف
- مضروباً

عملية الطرح

- الفرق
- مطروحاً منه
- مقدار الزيادة
- ناقص
- انخفض بمقدار

عملية الجمع

- المجموع
- الإجمالى
- معاً
- و
- زائد

سؤال 13

اختر الإجابة الصحيحة:

- المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي «العدد y مضافاً إليه 5» هو
 أ $y - 5$ ب $y + 5$ ج $5y$ د $5 - y$
- المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي «5 أمثال العدد x مطروحاً منه 3» هو
 أ $3x - 5$ ب $3 - 5x$ ج $5x + 3$ د $5x - 3$
- المقدار الجبري الذي يمثل التعبير اللفظي «ضعف العدد m » هو
 أ $2m$ ب $4m$ ج $3m$ د m
- المقدار الجبري « $7 - m$ » يمثل التعبير اللفظي
 أ العدد m مطروحاً من 7 ب العدد m مطروحاً منه 7
 ج العدد 7 مطروحاً من m د العدد m مضافاً إليه 7
- التعبير العددي الذي يعبر عن «ثلاثة أمثال العدد 5» هو
 أ 3×5 ب 53 ج $5 + 5 + 5 + 5$ د $5 + 5$
- المقدار الجبري الذي يمثل «اثنا عشر أقل من ثلاثة أمثال y » هو
 أ $12 - 3y$ ب $y - 3(12)$ ج $3y - 12$ د $12(3) - y$

سؤال 14

اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن التعبيرات اللفظية التالية:

- ثلث العدد n ←
 2 اطرح 17 من العدد y ←
 3 أربعة أمثال مجموع العددين 8 و x ←
 4 نصف العدد m مضافاً إليه 3 ←
 5 ثلث العدد A مطروحاً منه 3 ←
 6 العدد 18 مقسوماً على عدد ما ←

ترتيب إجراء العمليات الحسابية:

خطوات إيجاد قيمة تعبير عددي يتضمن أسساً في أبسط صورة:

ترتيب
إجراء
العمليات
الحسابية

- الأقواس: الداخلية ثم الخارجية ويتم إجراء كل العمليات الحسابية داخل الأقواس من اليسار إلى اليمين.
- الأسس: نضع القيم الأسية في أبسط صورة.
- الضرب أو القسمة: نجرى عمليتي الضرب أو القسمة حسب ترتيبها من اليسار إلى اليمين.
- الجمع أو الطرح: نجرى عمليتي الجمع أو الطرح حسب ترتيبها من اليسار إلى اليمين.

مثلاً لإيجاد قيمة التعبير العددي $10 \div 5^2 + 2 \times (12 - 7) + 2$ نتبع الآتي:

- نجرى العمليات داخل الأقواس المستديرة
 - نجرى العمليات داخل الأقواس المربعة
 - نضع الأسس في أبسط صورة
 - نجرى عملية الضرب
 - نجرى عملية القسمة
 - نجرى عملية الجمع
- $\rightarrow 10 \div 5^2 + 2 \times (12 - 7) + 2$
 $= 10 \div 5^2 + 2 \times 5 + 2$
 $= 10 \div 25 + 10 + 2$
 $= \frac{10}{25} + 10 + 2$
 $= \frac{2}{5} + 10 + 2$
 $= \frac{2}{5} + 12$
 $= 12 \frac{2}{5}$

المقادير الجبرية المتكافئة والغير متكافئة:

	$x + 2(x + 1)$	$2x + 3$	
متساويان	$1 + 2(1 + 1)$ $= 1 + 2(2)$ $= 1 + 4 = 5$	$2(1) + 3$ $= 2 + 3 = 5$	عندما $x = 1$
غير متساويين	$5 + 2(5 + 1)$ $= 5 + 2(6)$ $= 5 + 12 = 17$	$2(5) + 3$ $= 10 + 3 = 13$	عندما $x = 5$

بملاحظة الجدول، نجد أن:
المقدارين الجبريين متساويان عند التعويض عن $x=1$ ، وغير متساويين عند التعويض عن $x=5$ ، وبالتالي هما غير متكافئين؛ لأنهما غير متساويين دائماً.

إيجاد قيمة المقدار الجبري

مثال

أوجد قيمة المقدار الجبري $18 \div (4y + 1)$ عندما تكون:

$y = \frac{1}{2}$ 3

$y = 0.25$ 2

$y = 2$ 1

مع توضيح خطوات الحل.

الحل

3 عندما تكون قيمة: $y = \frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} & \blacktriangleright 18 \div (4 \times \frac{1}{2} + 1) \\ &= 18 \div (2 + 1) \\ &= 18 \div 3 \\ &= 6 \end{aligned}$$

2 عندما تكون قيمة: $y = 0.25$

$$\begin{aligned} & \blacktriangleright 18 \div (4 \times 0.25 + 1) \\ &= 18 \div (1 + 1) \\ &= 18 \div 2 \\ &= 9 \end{aligned}$$

1 عندما تكون قيمة: $y = 2$

$$\begin{aligned} & \blacktriangleright 18 \div (4 \times 2 + 1) \\ &= 18 \div (8 + 1) \\ &= 18 \div 9 \\ &= 2 \end{aligned}$$

سؤال 15

أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية:

1 $3 + 12 \div 4$

2 $3 \times 4 - 8 \div 4$

3 $4 \times 2^3 - 20$

4 $5 \times 3^2 - 40$

5 $2 \times 2^2 \div 4 + 3$

6 $5 \times (2^2 - 1)$

7 $2 \times 6 - 4 \div 2$

8 $7 \times (6 - 2)$

9 $12^2 - 8 \div 2^3$

10 $20 \div (12 - 2) \times 2^2 - 3$

11 $4 \times 5 - 2^3$

12 $9 + 4 \times 3^2$

13 $18 \div (9 - 6) \times (2 + 1)$

14 $(15 - 9) \div 3 \times 4^2 \div 2$

15 $[(24 \div 6) \times 5] + 3^2$

16 $(12 + 2^3) + (1 + 6) - 5$

سؤال 16

قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

3^2	.....	2^3	2	$4 \times 2 - 3$	.....	$3 \times 4 - 7$	1
$3 \times 7 - 11$	.....	4^2	4	$3^3 + 2$	.....	11	3
$3 \times 3 \times 3$	.....	3^3	6	6^2	.....	2×6	5

سؤال 17

أوجد قيمة التعبيرات العددية التالية:

$[2^3 - (4 - 1)] - 2$	2	$2 + 3[5 + (4 - 1)^2]$	1
.....		
$3 + [5 + 2(8 \div 4)^2]$	4	$3^2 + [4 + (2^3 \div 2)] - 2$	3
.....		
$[4 - (5 - 4)^2] \div 3$	6	$2 + [4 + (2 + 1)^3]$	5
.....		
$2[(5^2 + 1) - (4^2 - 1)]$	8	$2^4 - [(7 - 3)^2 \div 4]$	7
.....		

سؤال 18

أوجد قيمة كل من المقادير الجبرية الآتية عند قيم المتغيرات المعطاة:

عندما: $x = 2$ ، $x = \frac{1}{2}$ ، $x = 0.1$	،	$(6x + 4) \times 2$	1
.....		
عندما: $y = 3$ ، $y = 2$ ، $y = 1$	،	$[(9y \div 3) \times 6] + 1$	2
.....		
عندما: $t = 2$ ، $t = 1$ ، $t = 0.5$	،	$(19t + 4) \div 2$	3
.....		
عندما: $x = 3$ ، $x = 15$ ، $x = 6$	،	$\frac{5x}{3} + 6$	4
.....		



محتويات المجموعة

- حل المعادلات الجبرية.
- المتغيرات التابعة والمستقلة وكتابة المعادلات.
- التمثيل البياني للمتغيرات التابعة والمستقلة.
- المتباينات.

حل المعادلات الجبرية:

مثال

حل المعادلات الآتية باستخدام العملية العكسية:

1 $y + 3 = 11$

2 $\frac{x}{2} = 6$

الحل

1

$y + 3 = 11$

2

$x - 2 = 1$

ب طرح 3 من طرفي المعادلة.

ب جمع 2 لطرفي المعادلة.

$y + 3 - 3 = 11 - 3$

$x - 2 + 2 = 1 + 2$

$y + 0 = 8 \Rightarrow y = 8$

$x + 0 = 3 \Rightarrow x = 3$

المتغيرات التابعة والمتغيرات المستقلة وكتابة المعادلات:

المتغير المستقل: هو المتغير الذي لا تحدد قيمته بأى متغير آخر ويؤثر فى المتغير التابع.

المتغير التابع: هو المتغير الذى تتغير قيمته حسب قيمة المتغير المستقل.

⚠️ لاحظ الجدول الآتى ثم عبر عنه بمعادلة باستخدام المتغيرين x, y (حيث x متغير مستقل)ثم أوجد قيمة y عندما $x = 10$

x	2	3	4	5	6
y	5	6	7	8	9

الحل

1 بملاحظة العلاقة بين قيم x, y نجد أن:القاعدة هى جمع 3، وبالتالي المعادلة التى تعبر عن العلاقة بين x, y هى:

$$y = x + 3$$

متغير تابع ← ← متغير مستقل

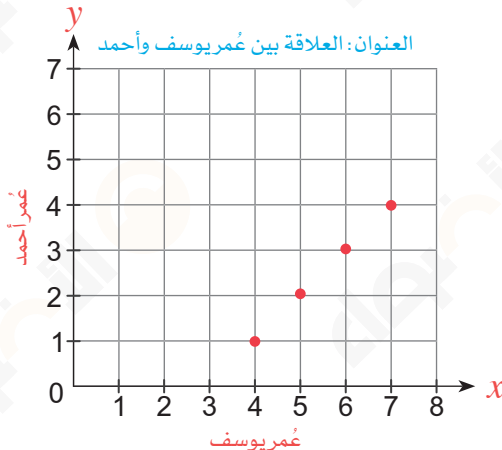
⚡ إذا كانت $x = 10$ ، فإن: $y = 10 + 3 = 13$

التمثيل البياني للمتغيرات التابعة والمستقلة:

مثال

إذا كان عُمر أحمد يقل عن عُمر يوسف بمقدار 3 سنوات، حيث x تمثل عُمر يوسف، y تمثل عُمر أحمد،فاكتب معادلة تعبر عن العلاقة بين عُمر يوسف وأحمد (علماً بأن x متغير مستقل) ثم ارسم تمثيلاً بيانياً لها:

الحل



⚡ العلاقة التى تصف الموقف هى « طرح 3 »

وباختيار قيم مختلفة للمتغير x نحصل على:

x	4	5	6	7
y	1	2	3	4

⚡ وبالتالي فإن المعادلة التى تعبر عن العلاقة

بين عُمر يوسف (x) وعُمر أحمد (y) هى: $y = x - 3$

سؤال 1

أوجد حل المعادلات الآتية باستخدام العملية العكسية:

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| $1.3 + x = 2.3$ 3 | $x - 12 = 54$ 2 | $x + 3 = 30$ 1 |
| $\frac{1}{3}y = 5$ 6 | $4x = 40$ 5 | $x - 0.2 = 0.8$ 4 |
| $3.12 + x = 7.25$ 9 | $5y = 30$ 8 | $\frac{1}{4}F = 2$ 7 |

سؤال 2

اختر الإجابة الصحيحة ::

- 1 حل المعادلة $7 + x = 10$ هي
 أ 2 ب 3 ج 4 د 5 (الدقهلية 2024)
- 2 أى مما يلى حل للمعادلة: $x + 8 = 19$ ؟
 أ 8 ب 10 ج 11 د 27 (بورسعيد 2024)
- 3 العملية العكسية لإيجاد قيمة z فى المعادلة $8 + z = 10$ هي
 أ الجمع ب الطرح ج القسمة د الضرب
- 4 إذا كان: $x = 4$ ، فإن $\frac{1}{3}x = \frac{x}{2}$
 أ 4 ب 3 ج 6 د 12 (الدقهلية 2024)

سؤال 3

أكمل ما يأتى:

- 1 العملية العكسية المستخدمة لإيجاد قيمة x فى المعادلة $5x = 2$ هي
 2 قيمة y فى المعادلة $\frac{1}{2}y = 12$ هي
 3 قيمة x فى المعادلة $6 + x = 10$ هي (القاهرة 2024)
 4 حل المعادلة $t - 5 = 11$ هو (دمياط 2024)
 5 المعادلة هي جملة رياضية تتضمن علامة بين تعبيرين رياضيين.

سؤال 4

اختر الإجابة الصحيحة ::

- 1 المتغير التابع فى المعادلة $y = 2x + 5$ هو
 أ 5 ب 2 ج x د y
- 2 إذا كانت $y = x + 3$ ، فإن x يسمى متغيراً
 أ مستقلاً ب تابعاً ج ثابتاً د مخرجاً
- 3 أنفق شادى مبلغاً من المال m لشراء عدد من الألعاب y ، فإن المتغير المستقل هو
 أ m ب y ج $m + y$ د $y \times m$

4 إذا كانت المعادلة التي تعبر عن العلاقة l ، p هي « $p = l + 3$ »، فإن المتغير التابع هو

أ l ب p ج 3 د $l + 3$

5 أنفق عماد عددًا من الجنيهات (n) في شراء عدد من الكتب (s)، فإن المتغير المستقل هو

أ n ب s ج $s + n$ د $s \times n$

6 المتغير المستقل في المعادلة $y = 3x + 1$ هو

أ 1 ب 3 ج x د y

7 المعادلة $A = 30B$ تمثل علاقة بين التكلفة الكلية بالجنيهات A ، وعدد الكتب المشتراة B ،

فإن ثمن 5 كتب = جنيهًا.

أ 30 ب 90 ج 150 د 200

سؤال 5

أكتب معادلة تمثل العلاقة بين x و y في كل جدول مما يأتي حيث x متغير مستقل:

x	0	4	8	12
y	4	8	12	16

2

المعادلة هي:

x	2	3	4	5
y	4	6	8	10

1

المعادلة هي:

x	12	20	8	4
y	7	11	5	3

4

المعادلة هي:

x	7	8	9	10
y	5	6	7	8

3

المعادلة هي:

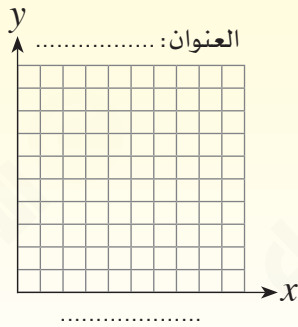
سؤال 6

أقرأ، ثم أجب:

1 إذا كان ثمن قطعة الحلوى 6 جنيهات،

أكمل الجدول التالي ثم مثله على المستوى الإحداثي
(بفرض أن x هو عدد قطع الحلوى، ولا هو إجمالي السعر)

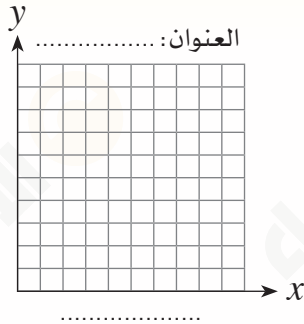
x	1	2	3	4	5
y	.....	.....	.....	.....	.....



2 إذا كان ثمن 3 أقلام من نفس النوع يساوي 30 جنيهًا،

فأكمل الجدول التالي ثم مثله بيانيًا على المستوى الإحداثي:
(بفرض أن x هو عدد الأقلام، ولا هو إجمالي التكلفة)

x	1	2	3	4	5
y	.....	.....	.....	.....	.....



مثال (1) حدد: أى مما يأتى يمثل معادلة؟ وأيها يمثل متباينة؟ وأيها غير ذلك؟ مع ذكر السبب:

1 $x < 5$ 2 $x + 5 = 7$ 3 $x - 13$ 4 $x \geq -5$

الحل

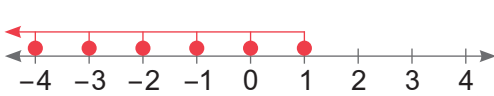
- 1 $x < 5$ ← (متباينة) لأنها تحتوى على علامة تباين ($<$).
 2 $x + 5 = 7$ ← (معادلة) لأنها تحتوى على علامة (=).
 3 $x - 13$ ← (ليست معادلة وليست متباينة) لأنها لا تحتوى على علامة تساوي أو تباين.
 4 $x \geq -5$ ← (متباينة) لأنها تحتوى على علامة تباين (\geq).

تمثيل حل المتباينات على خط الأعداد:

مثال (2) مثل حلول المتباينات الآتية على خط الأعداد فى مجموعة الأعداد الصحيحة:

1 $x < 2$ 2 $x \geq -1$

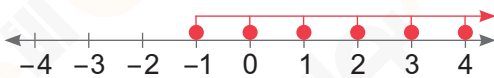
الحل



1 قيم x التى تحقق المتباينة: هى جميع الأعداد الصحيحة الأقل من 2،

وهى مجموعة الأعداد 1، 0، -1، -2، -3، -4، ...،

العدد 2 لا ينتمى لمجموعة حل المتباينة لأنها لا تحتوى على علاقة تساوي.



2 قيم x التى تحقق المتباينة: هى جميع الأعداد الصحيحة الأكبر من

أو تساوي -1، وهى مجموعة الأعداد -1، 0، 1، 2، 3، 4، ...،

العدد -1 ينتمى لمجموعة حل المتباينة لأنها تحتوى على علاقة تساوي.

حل المتباينات:

حل المتباينة: هو قيمة المتغير (المجهول) فى المتباينة، ويكون للمتباينة عدد لا نهائى من الحلول الممكنة، أو هو أى قيمة تجعل المتباينة صحيحة.

مثال (3) حدد: أى من القيم الآتية تعتبر حلاً للمتباينة $x < 9$ فى مجموعة الأعداد النسبية؟ ولماذا؟

1 -9 2 2.4 3 8.9

4 10 5 9.1 6 -6

الحل

- 1 -9 ← تعتبر حلاً للمتباينة لأنها تحقق المتباينة، حيث: $-9 < 9$
 2 2.4 ← تعتبر حلاً للمتباينة لأنها تحقق المتباينة، حيث: $2.4 < 9$
 3 8.9 ← تعتبر حلاً للمتباينة لأنها تحقق المتباينة، حيث: $8.9 < 9$
 4 10 ← لا تعتبر حلاً للمتباينة لأنها لا تحقق المتباينة، حيث: $10 > 9$
 5 9.1 ← لا تعتبر حلاً للمتباينة لأنها لا تحقق المتباينة، حيث: $9.1 > 9$
 6 -6 ← تعتبر حلاً للمتباينة لأنها تحقق المتباينة، حيث: $-6 < 9$

سؤال 7

اكتب المتباينة التي تعبر عما يأتي:

- 1 x أكبر من 9 :
- 2 y أقل من 15 :
- 3 y أكبر من أو يساوي -6.3 :
- 4 x أقل من أو يساوي 0.8 :

سؤال 8

حدد: أي مما يأتي يمثل معادلة؟ وأيها يمثل متباينة؟ وأيها غير ذلك؟ مع ذكر السبب.

- 1 $x > 0$:
- 2 $x + 3$:
- 3 $x + 2 = 11$:
- 4 $2x = 8$:
- 5 $x \leq 11$:
- 6 $x \geq 1.8$:

سؤال 9

مثل حل كل مما يأتي على خط الأعداد في مجموعة الأعداد الصحيحة:

- 1 $x > 4$
- 2 $x \geq -1$
- 3 $x < -5$
- 4 $x \leq 5$
- 5 $x \geq -4$
- 6 $x < -2$
- 7 $x \leq 0$
- 8 $x > -4$
- 9 $x \geq -5$
- 10 $x \leq 3$



محتويات المجموعة

- قسمة عدد صحيح على كسرا عتيادي والعكس .
- قسمة كسرا عتيادي على كسرا عتيادي :
- النسبة وتطبيقاتها .
- تمثيل النسبة .
- النسب المتكافئة .
- المعدلات .
- تطبيقات على معدل الوحدة .
- النسبة المئوية .

قسمة عدد صحيح على كسر اعتيادي والعكس:

إذا كان مسألة القسمة كالتالي: $3 \div \frac{3}{4} = 4$ خارج القسمة \rightarrow خارج القسمة = المقسوم عليه \rightarrow المقسوم \rightarrow المقسوم عليه

$$4 \times \frac{3}{4} = 3$$

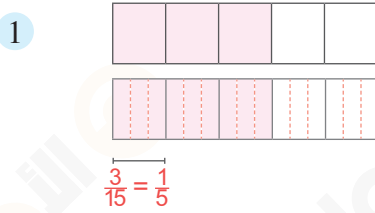
فيمكننا التحقق من الإجابة باستخدام عملية الضرب: خارج القسمة \times المقسوم عليه = المقسوم

مثال أوجد ناتج القسمة:

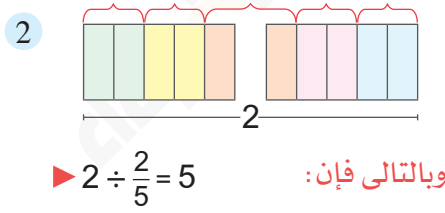
$$1 \quad \frac{3}{5} \div 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad 2 \div \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

الحل



$$\rightarrow \frac{3}{5} \div 3 = \frac{1}{5} \quad \text{وبالتالي فإن:}$$



$$\rightarrow 2 \div \frac{2}{5} = 5 \quad \text{وبالتالي فإن:}$$

قسمة كسر اعتيادي على كسر اعتيادي:

$$\rightarrow \frac{3}{4} \div \frac{1}{8} = \frac{3}{4} \times \frac{8}{1} = \frac{3 \times 8}{4 \times 1} = \frac{24}{4} = 6$$

المقسوم عليه علامة ضرب المقسوم كما هو

مثال أوجد ناتج ما يلي في أبسط صورة باستخدام مسألة الضرب:

$$1 \quad \frac{3}{5} \div \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad \frac{5}{18} \div \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$$

$$3 \quad \frac{7}{10} \div 14 = \dots\dots\dots$$

الحل

1

$$\frac{3}{5} \div \frac{3}{4} = \frac{3}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{5}$$

2

$$\frac{5}{18} \div \frac{1}{3} = \frac{5}{18} \times \frac{3}{1} = \frac{5}{6}$$

3

$$\frac{7}{10} \div 14 = \frac{7}{10} \times \frac{1}{14} = \frac{1}{20}$$

سؤال 1

أوجد ناتج قسمة ما يلي مستخدماً النماذج:

$$1 \quad 2 \div \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$$

$$2 \quad 3 \div \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

$$3 \quad 4 \div \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$4 \quad 5 \div \frac{5}{6} = \dots\dots\dots$$

$$5 \quad 2 \div \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$$

$$6 \quad 3 \div \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$7 \quad \frac{4}{5} \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$8 \quad \frac{5}{6} \div 5 = \dots\dots\dots$$

$$9 \quad \frac{7}{8} \div 7 = \dots\dots\dots$$

$$10 \quad \frac{3}{5} \div 2 = \dots\dots\dots$$

$$11 \quad \frac{2}{3} \div 4 = \dots\dots\dots$$

$$12 \quad \frac{4}{7} \div 2 = \dots\dots\dots$$

سؤال 2

أوجد ناتج قسمة ما يلي في أبسط صورة كما بالمثال:

مثال

$$\frac{4}{7} \div \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{1} \times \frac{3}{2} = \frac{6}{2}$$

$$\frac{12}{13} \div \frac{2}{13} = \dots\dots\dots 2$$

$$\frac{9}{10} \div \frac{2}{5} = \dots\dots\dots 1$$

$$\frac{3}{5} \div \frac{9}{10} = \dots\dots\dots 5$$

$$\frac{7}{10} \div \frac{1}{2} = \dots\dots\dots 4$$

$$\frac{7}{8} \div \frac{2}{3} = \dots\dots\dots 3$$

$$\frac{3}{8} \div \frac{2}{8} = \dots\dots\dots 8$$

$$\frac{4}{15} \div \frac{2}{15} = \dots\dots\dots 7$$

$$\frac{1}{2} \div 4 = \dots\dots\dots 6$$

$$\frac{6}{9} \div \frac{2}{5} = \dots\dots\dots 10$$

$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = \dots\dots\dots 9$$

النسبة وتطبيقاتها

معنى النسبة وصيغ التعبير عنها:

النسبة هي مقارنة بين كميتين من نفس النوع والوحدة باستخدام عملية القسمة. فمثلاً النسبة بين الكميتين a ، b يمكن التعبير عنها وكتابتها بـ **3 صيغ** مختلفة كالآتي:

$$a : b \quad \frac{a}{b} \quad a \text{ إلى } b$$

وتقرأ جميع الصيغ: a إلى b

$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

(في أبسط صورة)

الحد الأول $\rightarrow 3$ البسط
الحد الثاني $\rightarrow 9$ المقام

1 النسبة تتكون من حدين ولها نفس خواص

الكسرات الاعتيادي من حيث التبسيط.

2 يجب وضع النسبة في أبسط صورة.

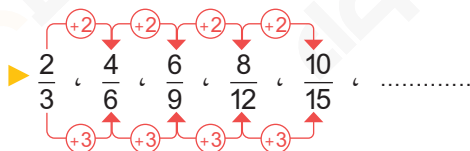
3 جملة المقارنة «يوجد 5 تلاميذ يفضلون مادة الرياضيات مقابل 8 تلاميذ يفضلون مادة اللغة العربية»

يمكن التعبير عنها بالنسبة كالآتي: $\frac{5}{8}$ أو 5 إلى 8 أو 5 : 8

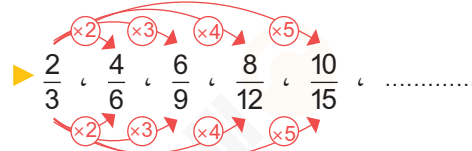
بينما جملة المقارنة «يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون الرسم عن عدد التلاميذ الذين يفضلون الرياضيات بمقدار

سبعة» لا يمكن التعبير عنها بالنسب، ولكن يعبر عنها بعملية الطرح.

تمثيل النسبة:

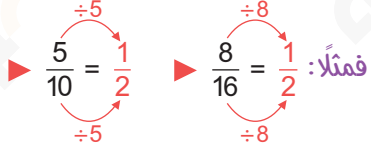
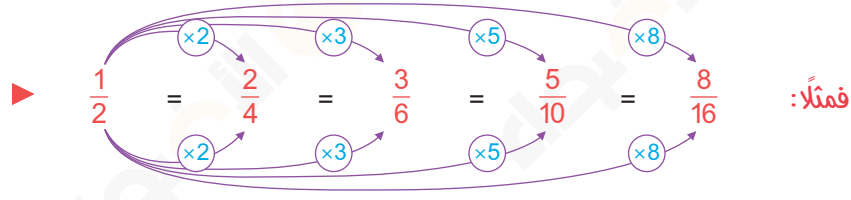


أو



النسب المتكافئة:

إذا ضرب حدا النسبة (الحد الأول والحد الثاني) في أي عدد صحيح (ما عدا الصفر)، فإن قيمة النسبة لا تتغير.



يقال على النسب $\frac{5}{10}$ ، $\frac{8}{16}$ أنها متكافئة (متساوية).

وذلك لأنهما يعبران عن نفس النسبة ($\frac{1}{2}$) بعد وضعهما في أبسط صورة.

المعدلات:

المعدل هو أحد أنواع النسب التي يتم فيها المقارنة بين كميتين مختلفتين في النوع والوحدة.

مثال اكتب العبارات الآتية باستخدام المعدلات بأكثر من طريقة:

1 نسبة البلح إلى أكواب الحليب هي 3 إلى 1

2 النسبة بين 2 لتر من العصير و 10 ملاعق سكر.

الحل

1 هناك 3 بلحات لكل كوب واحد من العصير أو يوجد 3 بلحات في كوب العصير الواحد.

2 2 لتر من العصير لكل 10 ملاعق سكر أو يوجد 10 معالق سكر في 2 لتر من العصير.

سؤال 3

أكمل الجداول الآتية كما بالمثال:

مثال	2 إلى 7	$\frac{2}{7}$	7 إلى 2	1	3 إلى ...	$\frac{3}{5}$	... إلى ...	2	4 : 7	.....	... إلى ...
3	5 إلى ...	$\frac{5}{8}$	..... : .....	4	11 إلى ...	$\frac{11}{11}$	7 :	5	..... : .....	$\frac{3}{11}$	... إلى ...
6	5 إلى 13	$\frac{5}{13}$	..... : .....	7	... إلى ...	$\frac{4}{11}$	..... : .....	8	9 : 13	$\frac{9}{13}$	... إلى ...

سؤال 4

ضع النسب الآتية في أبسط صورة:

1	6 : 8	2	18 : 24	3	28 : 24
4	6 إلى 9	5	$\frac{3}{9}$	6	35 : 20
7	$\frac{70}{30}$	8	36 : 72	9	20 إلى 28

تطبيقات على معدل الوحدة:

مثال

تسير سيارة بسرعة 90 كم في الساعة، احسب سرعة السيارة بالمتري في الثانية.

الحل

سرعة السيارة = 25 مترًا في الثانية.

$$\left(\frac{90 \text{ كم}}{1 \text{ ساعة}} \times \frac{1,000 \text{ م}}{1 \text{ كم}} \times \frac{1 \text{ ساعة}}{3600 \text{ ثانية}} = \frac{25 \text{ م}}{1 \text{ ثانية}} \right) \text{ (لأن:)}$$

حل آخر

سرعة السيارة = 25 مترًا في الثانية.

نضرب في 1,000 للتحويل من الكم إلى المتر

$$\left(\frac{90 \text{ كم}}{1 \text{ ساعة}} \times \frac{1,000}{3600} = 25 \right) \text{ (لأن:)}$$

نضرب في 3,600 للتحويل من الساعة إلى الثانية

سؤال 9

حول السرعات الآتية حسب المطلوب:

2 3,000 سم في الدقيقة = متر في الدقيقة.

.....

1 90 كم في الساعة = متر في الساعة.

.....

4 360 كم في الساعة = متر في الثانية.

.....

3 506 أمتار في الثانية = سم في الثانية.

.....

6 0.032 كم في الثانية = متر في الدقيقة.

.....

5 12,000 سم في الثانية = متر في الدقيقة.

.....

8 450 كم في الساعة = متر في الثانية.

.....

7 840 مترًا في الساعة = سم في الدقيقة.

.....

- يمكننا تعريف النسبة المئوية بأنها نسبة حدها الثانى 100
يمكننا تحويل كسور اعتيادية إلى نسب مئوية بإيجاد كسر مكافئ لها مقامه 100

$$\rightarrow \frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = 80\%$$

فمثلاً

- النسبة المئوية ممكن أن تكون أكبر من 100%

$$(\rightarrow 2\frac{1}{10} = \frac{21}{10} = \frac{21 \times 10}{10 \times 10} = \frac{210}{100} = 210\% \text{ (لأن:)}$$

$$\text{العدد الكسرى } 2\frac{1}{10} \text{ يكافئ } 210\%$$

فمثلاً

$$(\rightarrow \frac{12}{5} = \frac{12 \times 20}{5 \times 20} = \frac{240}{100} = 240\% \text{ (لأن:)}$$

$$\text{الكسر غير الفعلى } \frac{12}{5} \text{ يكافئ } 240\%$$

$$(\rightarrow 1.5 = \frac{15}{10} = \frac{15 \times 10}{10 \times 10} = \frac{150}{100} = 150\% \text{ (لأن:)}$$

$$\text{العدد العشرى } 1.5 \text{ يكافئ } 150\%$$

مثال

حول كلاً مما يأتى حسب المطلوب:

- 1 $\frac{3}{20}$ (نسبة مئوية) 2 $1\frac{1}{2}$ (نسبة مئوية) 3 25% (كسراعتيادى) 4 30% (كسر عشرى)

الحل

$$\begin{aligned} 1 \rightarrow \frac{3}{20} &= \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 15\% \\ 2 \rightarrow 1\frac{1}{2} &= \frac{3}{2} = \frac{3 \times 50}{2 \times 50} = \frac{150}{100} = 150\% \\ 3 \rightarrow 25\% &= \frac{25}{100} = \frac{1}{4} \\ 4 \rightarrow 30\% &= \frac{30}{100} = 0.30 = 0.3 \end{aligned}$$

سؤال 10

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 النسبة المئوية التى تكافئ الكسراعتيادى $\frac{1}{2}$ هى
 أ 10% ب 20% ج 50% د 80%
 2 إذا كان عدد تلاميذ الفصل 60 تلميذاً راسب منهم ما يمثل الكسر $\frac{1}{4}$ ، فإن عدد التلاميذ الذين راسبوا يساوى
 أ 20 ب 15 ج 10 د 4
 3 شرب عادل 70% من عبوة عصير، فإن ما شربه عادل نصف عبوة العصير.
 أ أكبر من ب أقل من ج يساوى بالضبط د غير ذلك

سؤال 11

أكمل ما يأتى:

- 1 كتلة قطعة حلى 7.2 جرام، فإن كتلتها بالمليجرام يساوى ملليجرام
 2 تسير سيارة بسرعة 35 كم فى الساعة، فإن سرعتها بالمتر فى الثانية تساوى متر فى الثانية.
 3 $\frac{2}{5} = \frac{\dots}{100} = \dots\%$ 4 $\frac{2}{25} = \frac{\dots}{100} = \dots\%$ 5 $\frac{1}{4} = \frac{\dots}{100} = \dots\%$

سؤال 12

أكمل بكتابة النسب المئوية المكافئة لكل من الكسور الآتية:

1 $\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

2 $0.15 = \dots\dots\dots$

3 $\frac{27}{100} = \dots\dots\dots$

4 $\frac{2}{20} = \dots\dots\dots$

5 $\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

6 $\frac{6}{25} = \dots\dots\dots$

7 $\frac{71}{100} = \dots\dots\dots$

سؤال 13

اختر الإجابة الصحيحة:

1 المبلغ الذي يمثل 10% من 150 جنيهاً هو جنيهاً.

أ 51 ب 15 ج 50 د 100

2 قميص سعره 340 جنيهاً عليه خصم 20%، فإن المبلغ الذي يمثل الخصم يساوي جنيهاً.

أ 68 ب 60 ج 70 د 86

3 صندوق فاكهة بسعر 680 جنيهاً عرضه صاحب المحل بخصم 35% من سعره، فإن المبلغ الذي يمثل قيمة

الخصم يساوي جنيهاً.

أ 300 ب 250 ج 238 د 328

4 مع عادل 1,500 جنيهه ادخر منها ما يمثل 20% وأنفق الباقي، فإن المبلغ الذي ادخره عادل يساوي جنيهه.

أ 30 ب 300 ج 350 د 530

سؤال 14

املأ الجداول الآتية بكتابة ما يمثل 10% من المبالغ المعطاة:

المبلغ	30 جنيهاً	45 جنيهاً	23 جنيهاً	124 جنيهاً	6,000 جنيه
10% من المبلغ

المبلغ	50 جنيهاً	68 جنيهاً	44 جنيهاً	181 جنيهاً
10% من المبلغ

المبلغ	32.4 جنيه	60.2 جنيه	40.5 جنيه	105.5 جنيه	66.05 جنيه
10% من المبلغ

المبلغ	1,011 جنيه	30.9 جنيه	51.5 جنيه	90.4 جنيه	307 جنيهات
10% من المبلغ



محتويات المجموعة

- المستوى الإحداثي.
- الإنعكاس في محور x والإنعكاس في محور y .
- المسافة بين نقطتين على خط الأعداد.
- المسافة بين نقطتين على المستوى الإحداثي.
- رسم أشكال هندسية على المستوى الإحداثي.
- مساحة بعض المضلعات.
- مساحة وحجوم بعض المجسمات ثلاثية الأبعاد.

المستوى الإحداثي:

يقسم المستوى الإحداثي إلى 4 أجزاء (4 أرباع) ويمكن تحديد الربع الذي يتواجد فيه الزوج المرتب تبعًا لإشارة الإحداثيات x, y كالآتي:

1 الربع الأول $(+, +)$ موجب موجب

مثل (3, 4) أو (5, 7)

2 الربع الثاني $(-, +)$ موجب سالب

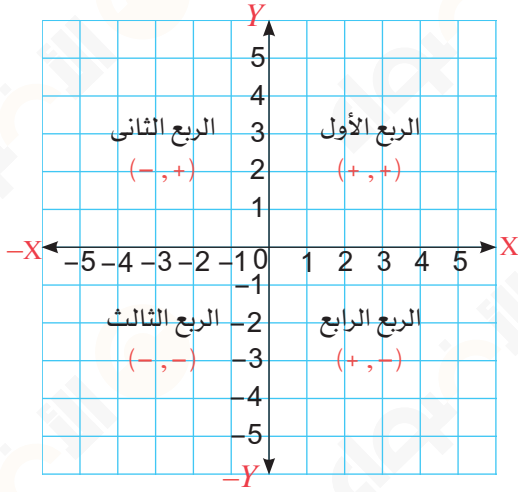
مثل (-1, 3) أو (-2, 4)

3 الربع الثالث $(-, -)$ سالب سالب

مثل (-3, -4) أو (-2, -1)

4 الربع الرابع $(+, -)$ سالب موجب

مثل (3, -1) أو (5, -4)



إذا كانت النقطة تقع على محور x ، فإن إحداثي y يساوي صفرًا، مثل (3, 0) أو (-2, 0)

إذا كانت النقطة تقع على محور y ، فإن إحداثي x يساوي صفرًا، مثل (0, 4) أو (0, -3)

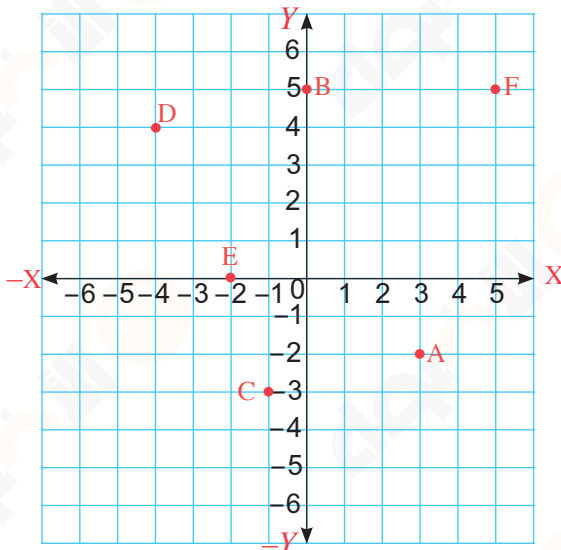
$(-x)$ تشير إلى اتجاه الأعداد السالبة على محور x بينما $(-y)$ تشير إلى اتجاه الأعداد السالبة على محور y .

مثال حدد النقاط الآتية على المستوى الإحداثي مع ذكر الربع الذي يقع فيه كل زوج مرتب والنقطة التي تقع

على محور x والنقطة التي تقع على محور y :

A (3, -2) ، B (0, 5) ، C (-1, -3) ، D (-4, 4) ، E (-2, 0) ، F (5, 5)

الحل



النقطة A تقع في الربع الرابع.

النقطة B تقع على محور y (لأن إحداثي x هو 0).

النقطة C تقع في الربع الثالث.

النقطة D تقع في الربع الثاني.

النقطة E تقع على محور x (لأن إحداثي y هو 0).

النقطة F تقع في الربع الأول.

الانعكاس في محور X والانعكاس في محور Y :

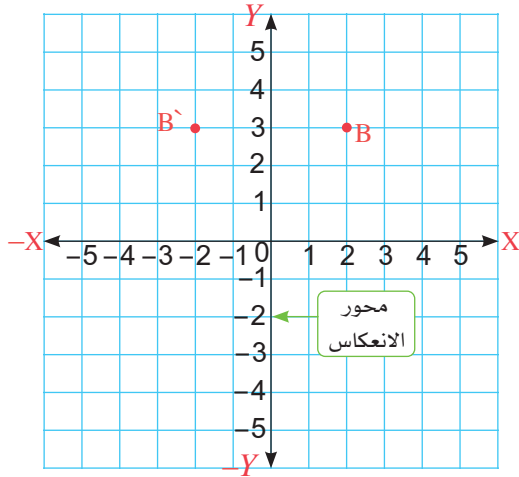
الانعكاس في المستوى الإحداثي

الانعكاس في محور Y (المحور الرأسى)

يحول النقطة من (x, y) إلى $(-x, y)$

فمثلاً انعكاس النقطة B (2, 3) في محور Y

هي النقطة B' (-2, 3)



عند الانعكاس في محور Y، نجد أن:

$$B(2, 3) \rightarrow B'(-2, 3)$$

نفس الرقم (2) → نفس الرقم (-2)
تغير الإشارة (3) → تغير الإشارة (3)

وبالتالى فإن: النقطة B' هي انعكاس النقطة B

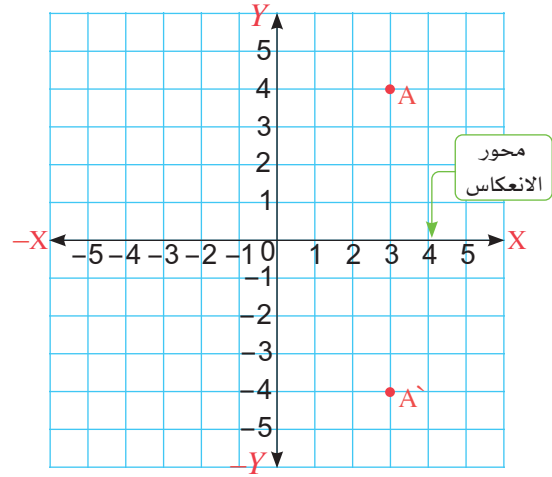
في محور Y (الذى هو سطح المرآة)

الانعكاس في محور X (المحور الأفقى)

يحول النقطة من (x, y) إلى $(x, -y)$

فمثلاً انعكاس النقطة A (3, 4) في محور X

هي النقطة A' (3, -4)



عند الانعكاس في محور X، نجد أن:

$$A(3, 4) \rightarrow A'(3, -4)$$

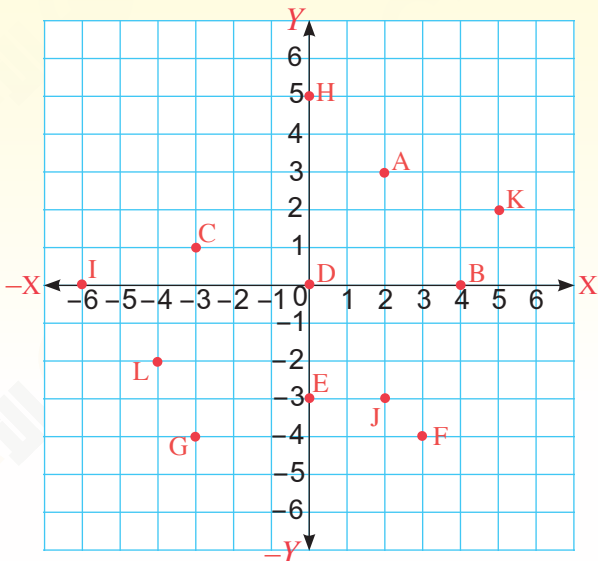
نفس الرقم (3) → نفس الرقم (3)
تغير الإشارة (4) → تغير الإشارة (-4)

وبالتالى فإن: النقطة A' هي انعكاس النقطة A

في محور X (الذى هو سطح المرآة)

سؤال 1

اكتب الأزواج المرتبة للنقاط المحددة على المستوى الإحداثي المقابل:



► A (.....,), B (.....,), C (.....,)

D (.....,), E (.....,), F (.....,)

G (.....,), H (.....,), I (.....,)

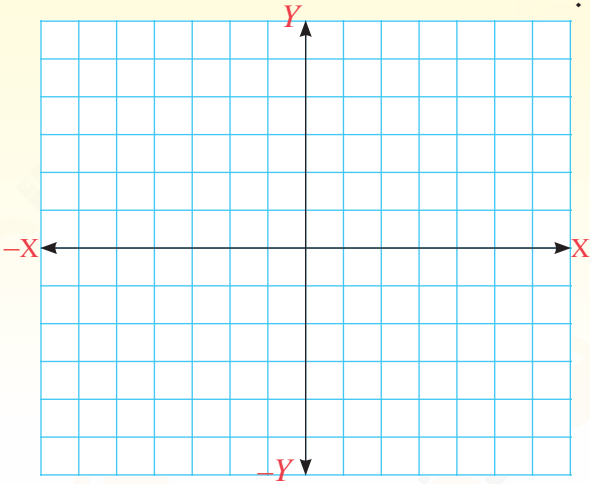
J (.....,), K (.....,), L (.....,)

سؤال 2

حدد مواضع الأزواج المرتبة الآتية على المستوى الإحداثي ثم أجب:

► $A(2, -1)$ ، $B(2, 3)$ ، $C(-3, 3)$ ، $D(-3, -1)$

◀ ما اسم الشكل $ABCD$ بعد توصيل النقاط بالترتيب؟



سؤال 3

حدد الربع أو المحور الذي تقع عليه الأزواج المرتبة الآتية كما بالمثال:

$D(-5, 4)$ 3

$C(0, 1)$ 2

$B(-5, -2)$ 1

$A(1, -3)$ مثال

..... ◀

..... ◀

..... ◀

الربع الرابع

$H(2, -5)$ 7

$G(2, 2)$ 6

$F(-1, -1)$ 5

$E(-4, 0)$ 4

..... ◀

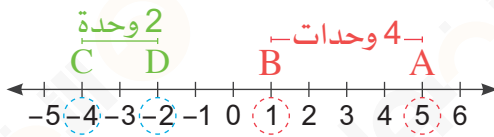
..... ◀

..... ◀

..... ◀

المسافة بين نقطتين على خط الأعداد:

◀ يمكن إيجاد المسافة بين النقطتين على خط الأعداد الأفقي أو الرأسى كالآتي:



أولاً: إذا كان العددين اللذان يمثلان موضع كل نقطة لهما نفس الإشارة

◀ نطرح القيم المطلقة لكلا العددين.

فمثلاً: بملاحظة خط الأعداد المقابل، نجد أن:

المسافة بين النقطتين A و B = $|العدد الأكبر| - |العدد الأصغر| = 4$ وحدات

(لأن: $4 = 5 - 1 = |5| - |1|$)

المسافة بين النقطتين C و D = $|العدد الأكبر| - |العدد الأصغر| = 2$ وحدة

(لأن: $2 = 4 - 2 = |-2| - |-4|$)

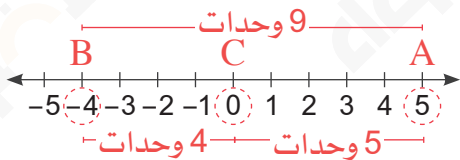
ثانياً: العددين اللذان يمثلان موضع كل نقطة لهما إشارات مختلفة أو أحدهما صفر

◀ نجمع القيم المطلقة لكلا العددين.

فمثلاً: بملاحظة خط الأعداد المقابل، نجد أن:

المسافة بين النقطتين A و B هي 9 وحدات

(لأن: $9 = 5 + 4 = |5| + |-4|$)



سؤال 4

لاحظ خط الأعداد التالي ثم أكمل كما بالمثال:



▶ $|1| + |-2| = 1 + 2 = 3$

▶ $|\dots| - |\dots| = \dots$

▶ $|\dots| - |\dots| = \dots$

▶ $|\dots| + |\dots| = \dots$

▶ $|\dots| + |\dots| = \dots$

▶ $|\dots| + |\dots| = \dots$

▶ $|\dots| + |\dots| = \dots$

▶ $|\dots| + |\dots| = \dots$

▶ $|\dots| + |\dots| = \dots$

مثال المسافة بين النقطتين A و B هي 3 وحدات

1 المسافة بين النقطتين A و C هي وحدات

2 المسافة بين النقطتين B و D هي وحدات

3 المسافة بين النقطتين C و F هي وحدات

4 المسافة بين النقطتين D و F هي وحدات

5 المسافة بين النقطتين B و C هي وحدات

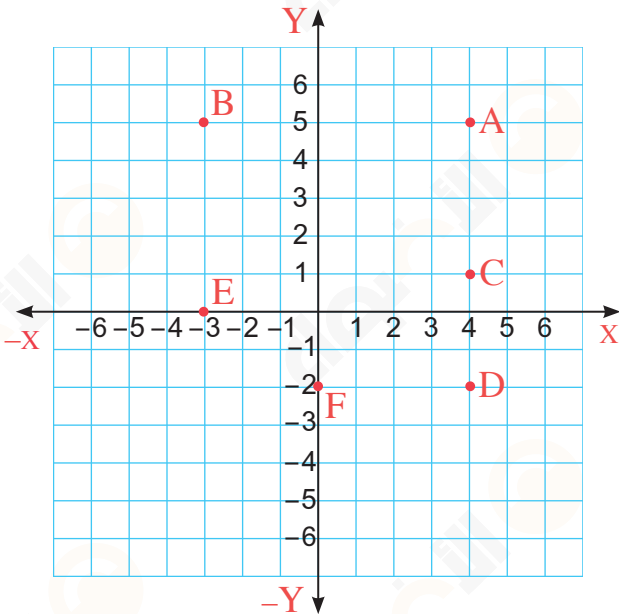
6 المسافة بين النقطتين A و D هي وحدات

7 المسافة بين النقطتين B و F هي وحدة

8 المسافة بين النقطتين C و D هي وحدات

المسافة بين نقطتين على المستوى الإحداثي:

لاحظ المستوى الإحداثي التالي:



1 المسافة بين النقطتين A(4, 5) و B(-3, 5) هي 7 وحدات

(لأن: $|4| + |-3| = 4 + 3 = 7$)

2 المسافة بين النقطتين A(4, 5) و C(4, 1) هي 4 وحدات

(لأن: $|5| - |1| = 5 - 1 = 4$)

3 المسافة بين النقطتين B(-3, 5) و E(-3, 0) هي 5 وحدات

(لأن: $|5| = 5$)

4 المسافة بين النقطتين C(4, 1) و D(4, -2) هي 3 وحدات

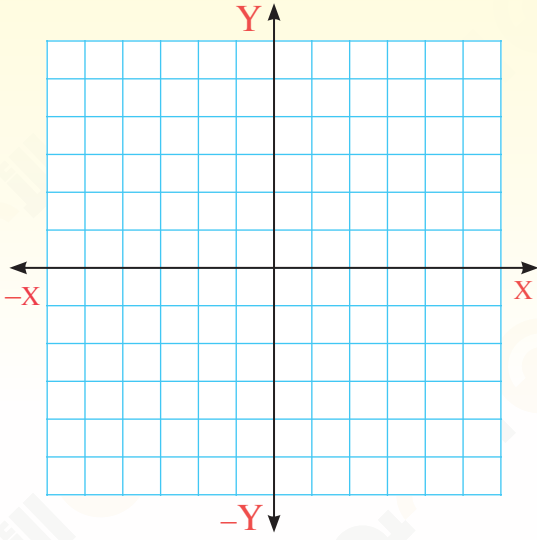
(لأن: $|-2| + |1| = 2 + 1 = 3$)

5 المسافة بين النقطتين D(4, -2) و F(0, -2) هي 4 وحدات

(لأن: $|4| = 4$)

سؤال 5

حدد مواضع النقط الآتية على المستوى الإحداثي ثم أكمل:



► $A(2, 3)$ ، $B(2, 5)$ ، $C(-1, 3)$

$D(-1, -2)$ ، $E(4, -2)$ ، $F(-4, 5)$

- 1 المسافة بين النقطتين A و B هي وحدة.
- 2 المسافة بين النقطتين A و C هي وحدات.
- 3 المسافة بين النقطتين B و F هي وحدات.
- 4 المسافة بين النقطتين C و D هي وحدات.
- 5 المسافة بين النقطتين E و D هي وحدات.

سؤال 6

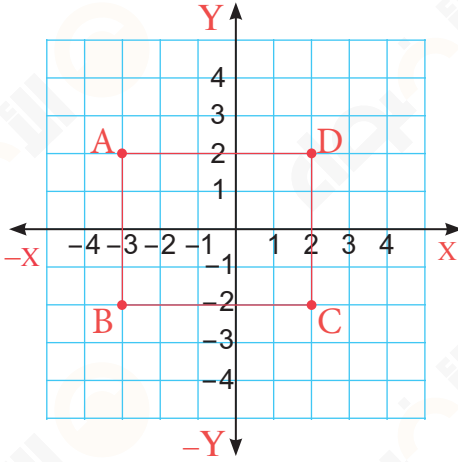
اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 المسافة بين النقطتين $(2, 3)$ ، $(2, 1)$ الواقعتين على نفس الخط هي وحدة.
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3
- 2 المسافة بين النقطتين $(2, 3)$ ، $(7, 3)$ الواقعتين على نفس الخط هي وحدات.
 أ 3 ب 4 ج 5 د 7
- 3 المسافة بين النقطتين $(1, -2)$ ، $(1, 3)$ الواقعتين على نفس الخط هي وحدات.
 أ 0 ب 5 ج 3 د 2
- 4 المسافة بين النقطتين $(-2, -1)$ ، $(-6, -1)$ الواقعتين على نفس الخط هي وحدات.
 أ 2 ب 4 ج 6 د 8
- 5 النقطة التي تقع على نفس الخط الرأسى مع النقطة $(1, 5)$ هي
 أ $(4, 1)$ ب $(2, 5)$ ج $(5, 1)$ د $(1, 3)$
- 6 النقطة التي تقع على نفس الخط الأفقى مع النقطة $(2, -4)$ هي
 أ $(3, -4)$ ب $(-4, -1)$ ج $(-4, 2)$ د $(2, 1)$
- 7 لإيجاد المسافة بين النقطتين $(2, -5)$ ، $(2, -1)$ الواقعتين على نفس الخط نقوم ب.....
 أ طرح القيم المطلقة للإحداثيات X ب طرح القيم المطلقة للإحداثيات Y
 ج جمع القيم المطلقة للإحداثيات X د جمع القيم المطلقة للإحداثيات Y

رسم أشكال هندسية على المستوى الإحداثي:

مثال حدد النقاط الآتية على المستوى الإحداثي واذكر اسم الشكل الناتج بعد توصيل النقاط بالترتيب:

▶ $A(-3, 2)$ ، $B(-3, -2)$ ، $C(2, -2)$ ، $D(2, 2)$



▶ نمثل النقاط على المستوى الإحداثي، ثم نصلها بالترتيب

ف نحصل على الشكل $ABCD$ ، ومن الرسم، نجد أن:

▶ $AB = |2| + |-2| = 2 + 2 = 4$ (وحدات)

▶ $BC = |-3| + |2| = 3 + 2 = 5$ (وحدات)

▶ $DC = |2| + |-2| = 2 + 2 = 4$ (وحدات)

▶ $AD = |-3| + |2| = 3 + 2 = 5$ (وحدات)

وحيث إن:

1 $AB = DC$ ، $BC = AD$

2 $\overline{AB} \perp \overline{BC}$ ، $\overline{BC} \perp \overline{DC}$ ، $\overline{AD} \perp \overline{DC}$ ، $\overline{AD} \perp \overline{AB}$

(الأضلاع متعامدة ومنها تكون جميع الزوايا قائمة)

وبالتالي فإن: الشكل $ABCD$ مستطيل.

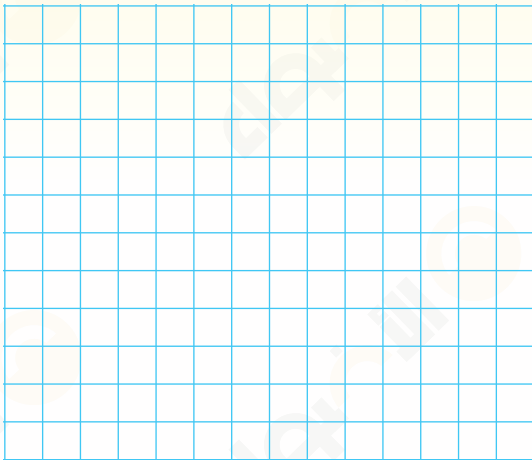
سؤال 7

حدد النقاط في كل مما يأتي على المستوى الإحداثي، وصلها بالترتيب، ثم أكمل:

▶ $L(-1, -3)$ ، $M(3, -3)$ ، $N(3, 1)$ ، $O(-1, 1)$ 2

▶ $LM = \dots\dots\dots$ ▶ $MN = \dots\dots\dots$

▶ $NO = \dots\dots\dots$ ▶ $OL = \dots\dots\dots$

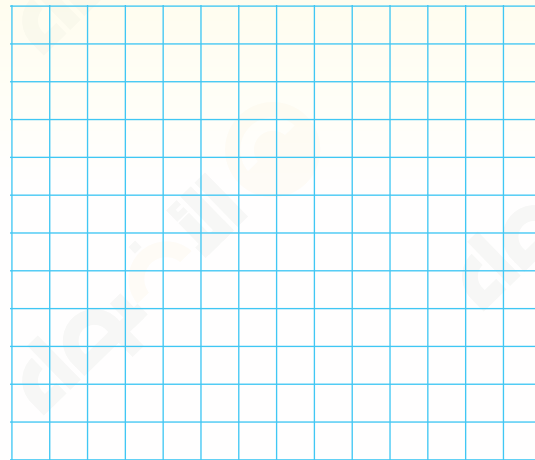


▶ اسم الشكل:

▶ $A(2, 4)$ ، $B(2, -2)$ ، $C(-2, -2)$ ، $D(-2, 4)$ 1

▶ $AB = \dots\dots\dots$ ▶ $CD = \dots\dots\dots$

▶ $BC = \dots\dots\dots$ ▶ $AD = \dots\dots\dots$



▶ اسم الشكل:

سؤال 8

اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا كانت النقطة $(-2, 2)$ رأس القائمة لمثلث قائم، وطولاً ضلعي القائمة 3 وحدات و 5 وحدات،

فإن الرأسين الآخرين للمثلث هما

- أ $(-2, 5)$ ، $(-7, 2)$ ب $(-2, -3)$ ، $(3, -3)$ ج $(1, 2)$ ، $(-2, 7)$ د $(-2, -7)$ ، $(1, -7)$

2 إذا كانت النقطة $(0, 1)$ هي رأس من رؤوس مربع طول ضلعه 5 وحدات،

فإن الرؤوس الثلاثة الأخرى للمربع هي

- أ $(0, 6)$ ، $(5, 6)$ ، $(5, 1)$ ب $(0, 5)$ ، $(5, 5)$ ، $(5, 1)$ ج $(0, 6)$ ، $(-5, 6)$ ، $(5, 1)$

3 إذا كانت $(2, 3)$ هي رأس من رؤوس مستطيل طوله 4 وحدات وعرضه 3 وحدات،

فإن الرؤوس الثلاثة الأخرى للمستطيل هي

- أ $(-1, 2)$ ، $(-1, 1)$ ، $(3, -1)$ ب $(2, -1)$ ، $(-1, -1)$ ، $(-1, 3)$ ج $(2, -2)$ ، $(-1, 2)$ ، $(1, -1)$

مساحة بعض المضلعات:

1 مساحة متوازي الأضلاع:

مساحة متوازي الأضلاع (A) = طول القاعدة (b) × الارتفاع المناظر (h)

مثال من متوازي الأضلاع المقابل:

أوجد مساحة متوازي الأضلاع بطريقتين مختلفتين:

الحل

الطريقة الأولى: مساحة متوازي الأضلاع (A) = طول القاعدة الكبرى (b) × الارتفاع الأصغر (h)

$$= 18 \text{ سم}^2 \quad (\text{لأن: } 6 \times 3 = 18)$$

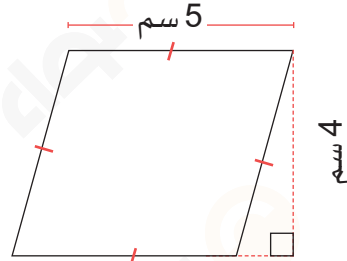
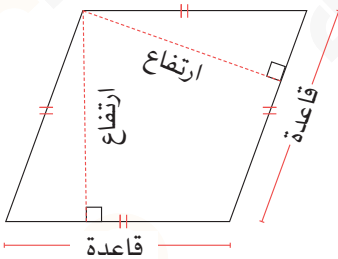
الطريقة الثانية: مساحة متوازي الأضلاع (A) = طول القاعدة الصغرى (b) × الارتفاع الأكبر (h)

$$= 18 \text{ سم}^2 \quad (\text{لأن: } 4.5 \times 4 = 18)$$

2 مساحة المعين:

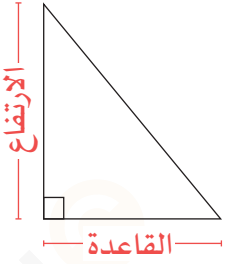
مساحة المعين (A) = طول القاعدة (b) × الارتفاع (h)

مثال احسب مساحة كل معين مما يأتي:



$$\text{مساحة المعين} = \text{طول القاعدة} \times \text{الارتفاع} = 20 \text{ سم}^2 \quad (\text{لأن: } 5 \times 4 = 20)$$

3 مساحة المثلث:



مساحة سطح المثلث القائم $(A) = \frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة } (b) \times \text{الارتفاع المناظر لها } (h)$
يمكن استخدام تعبيرات رياضية مكافئة لنفس القانون:

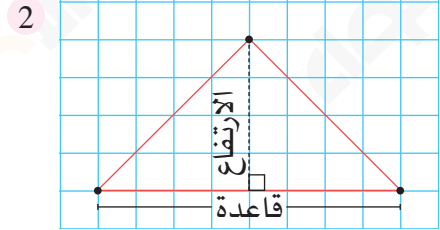
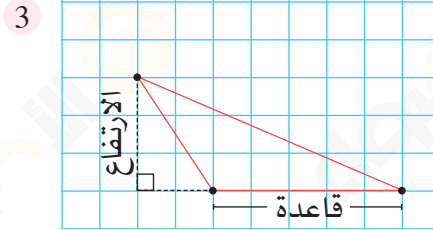
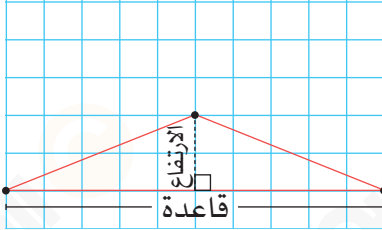
$$\triangleright A = \frac{1}{2} \times b \times h$$

$$\triangleright A = \frac{b \times h}{2}$$

$$\triangleright A = \frac{b}{2} \times h$$

$$\triangleright A = b \times \frac{h}{2}$$

يمكننا استخدام قانون مساحة سطح المثلث القائم لإيجاد مساحة سطح المثلث الحاد الزوايا والمنفرج الزاوية بعد تحديد القاعدة والارتفاع المناظر لها في كل منهما.



مساحة المثلث = 10 وحدات مربعة
(لأن: $\frac{1}{2} \times 10 \times 2 = 10$)

مساحة المثلث = $7\frac{1}{2}$ وحدة مربعة
(لأن: $\frac{1}{2} \times 5 \times 3 = \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$)

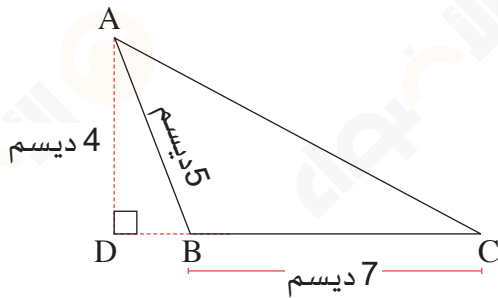
مساحة المثلث = 16 وحدة مربعة
(لأن: $\frac{1}{2} \times 8 \times 4 = 16$)

مثال في الشكل المقابل:

إذا كان ABC مثلثًا منفرج الزاوية فيه:

AB = 5 ديسم، AD = 4 ديسم، BC = 7 ديسم،

فاحسب مساحة المثلث ABC.

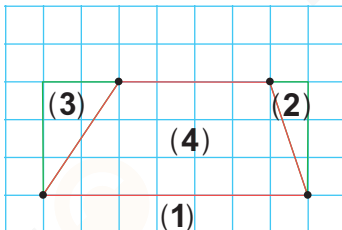


الحل

مساحة المثلث ABC = $\frac{1}{2} \times \text{طول القاعدة } (b) \times \text{الارتفاع المناظر } (h)$

$$\triangleright \frac{1}{2} \times 7 \times 4 = 14 \text{ ديسم}^2 \text{ (لأن: } \frac{1}{2} \times 7 \times 4 = 14 \text{)}$$

1 مساحة شبه المنحرف:



مساحة المستطيل (1) = 21 وحدة مربعة (لأن: $A = l \times w = 7 \times 3 = 21$)

مساحة المثلث (2) = $1\frac{1}{2}$ وحدة مربعة (لأن: $A = \frac{1}{2} \times b \times h = \frac{1}{2} \times 1 \times 3 = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$)

مساحة المثلث (3) = 3 وحدات مربعة (لأن: $A = \frac{1}{2} \times b \times h = \frac{1}{2} \times 2 \times 3 = 3$)

مساحة شبه المنحرف (4) = مساحة المستطيل (1) - [مساحة المثلث (2) + مساحة المثلث (3)]

$$\triangleright \frac{16\frac{1}{2}}{2} \text{ وحدة مربعة (لأن: } 21 - [1\frac{1}{2} + 3] = 21 - 4\frac{1}{2} = 16\frac{1}{2} \text{)}$$

وبالتالي فإن: مساحة شبه المنحرف = $16\frac{1}{2}$ وحدة مربعة

سؤال 9

أكمل ما يأتي:

- 1 مساحة متوازي الأضلاع = ×
- 2 مساحة المعين = ×
- 3 مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدته 30 سم وارتفاعه المناظر لهذه القاعدة 10 سم تساوى سم².
- 4 متوازي أضلاع طول قاعدته 8 سم وارتفاعه المناظر لهذه القاعدة 3 سم، فإن مساحته تساوى سم².
- 5 متوازي أضلاع طول قاعدته 5 م وارتفاعه المناظر لهذه القاعدة 3 م، فإن مساحته تساوى م².
- 6 متوازي أضلاع مساحته 40 سم² وارتفاعه 5 سم، فإن طول قاعدته يساوى سم.
- 7 متوازي أضلاع مساحته 50 سم² وارتفاعه الأكبر 10 سم، فإن طول قاعدته الصغرى يساوى سم.
- 8 متوازي أضلاع مساحته 48 سم² وارتفاعه الأصغر 4 سم، فإن طول قاعدته الكبرى يساوى سم.
- 9 مربع طول ضلعه 7 سم، فإن مساحته تساوى سم².
- 10 قطعة من القماش على شكل مربع طول ضلعه 2 م، فإن مساحتها تساوى م².

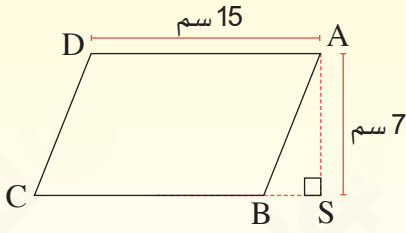
سؤال 10

اختر الإجابة الصحيحة:

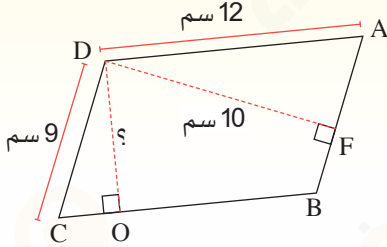
- 1 معين طول ضلعه 14 سم وارتفاعه 5 سم، فإن مساحته = سم²
 أ 70 ب 19 ج 35 د 9
- 2 مربع طول ضلعه 15 سم، فإن مساحة سطحه = سم²
 أ 30 ب 225 ج 60 د 150
- 3 مساحة متوازي الأضلاع الذي طول قاعدتيه 10 سم، 8 سم، وارتفاعه الأصغر 5 سم تساوى سم².
 أ 25 ب 15 ج 50 د 55
- 4 متوازي أضلاع طول قاعدته 16 سم وارتفاعه المناظر لهذه القاعدة 9 سم، فإن مساحته = سم².
 أ 36 ب 144 ج 244 د 48
- 5 متوازي أضلاع مساحته 40 سم² وارتفاعه الأصغر طوله 5 سم، فإن طول قاعدته الكبرى =
 أ 8 سم ب 8 سم² ج 200 سم د 10 سم
- 6 معين مساحته 70 سم² وارتفاعه 7 سم، فإن طول ضلعه =
 أ 77 سم ب 10 سم² ج 10 سم د 63 سم
- 7 ارتفاع متوازي الأضلاع المناظر لقاعدة طولها 10 سم ومساحته 120 سم² يساوى سم.
 أ 12 ب 10 ج 110 د 130

سؤال 11

لاحظ الأشكال الآتية، ثم أجب:

1 ABCD متوازي أضلاع فيه: $AD = 15$ سم، $AS = 7$ سم

احسب مساحة متوازي الأضلاع ABCD

2 ABCD متوازي أضلاع فيه: $AD = 12$ سم، $DC = 9$ سم، $DF = 10$ سم

أ احسب مساحة متوازي الأضلاع ABCD

ب أوجد طول \overline{DO}

سؤال 12

أكمل ما يأتي:

- 1 مساحة سطح المثلث $= \frac{1}{2} \times \dots \times \dots$
- 2 عدد ارتفاعات أي مثلث $= \dots$ ارتفاعات.
- 3 المثلث الذي طول قاعدته 10 سم والارتفاع المناظر 7 سم، فإن مساحته $= \dots$ سم².
- 4 مساحة المثلث الذي طول قاعدته 7 سم والارتفاع المناظر 6 سم تساوى \dots سم².
- 5 مساحة المثلث الذي طول قاعدته 12 سم والارتفاع المناظر 9 سم تساوى \dots سم².
- 6 مساحة المثلث الذي طول قاعدته 24 سم والارتفاع المناظر 5 سم $= \dots$ سم².
- 7 مساحة المثلث الذي طول قاعدته 22 سم والارتفاع المناظر 10 سم تساوى \dots سم².
- 8 مثلث طول قاعدته 10 م والارتفاع المناظر 500 سم، تكون مساحته \dots م².
- 9 مساحة المثلث الذي طول قاعدته 5 سم وارتفاعه المناظر 2 سم تساوى \dots سم².
- 10 إذا كانت مساحة مثلث هي 24 سم² وارتفاعه 6 سم، فإن طول قاعدته $= \dots$ سم.

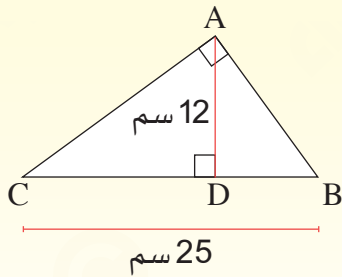
سؤال 13

اختر الإجابة الصحيحة:

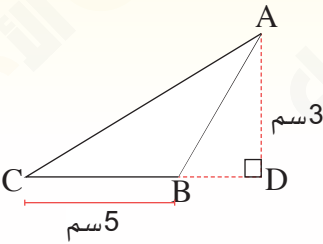
- 1 المثلث الذي طول قاعدته 8 سم والارتفاع المناظر 4 سم، فإن مساحة سطحه = سم².
 أ 30 ب 15 ج 25 د 16
- 2 مثلث طول قاعدته 10 سم، وارتفاعه 5 سم، فإن مساحته = سم².
 أ 50 ب 25 ج 12.5 د 100
- 3 إذا كان طول قاعدة المثلث (b) والارتفاع المناظر (h)، فإن مساحة سطحه (A) =
 أ $b \times h$ ب $b^2 \times h$ ج $\frac{b \times h}{2}$ د $b \times h^2$
- 4 عدد ارتفاعات المثلث القائم الزاوية يساوى ارتفاعات.
 أ 3 ب 1 ج 2 د 5
- 5 مثلث طول قاعدته 6 سم وارتفاعه المناظر 4 سم، فإن مساحته = سم².
 أ 12 ب 24 ج 10 د 5
- 6 مثلث مساحته 15 ديسم² وطول قاعدته 5 ديسم، يكون ارتفاعه المناظر لهذه القاعدة = ديسم.
 أ 3 ب 14 ج 75 د 6
- 7 أي مما يلي يعبر عن مساحة سطح مثلث ؟
 أ 8 سم ب 8 سم² ج 8 سم³ د 12.5 سم

سؤال 14

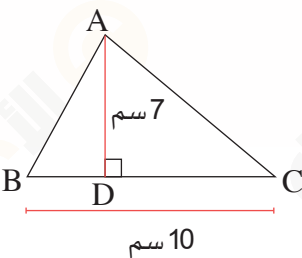
لاحظ الأشكال الآتية، ثم أجب:



- 1 المثلث ABC قائم الزاوية في A فيه:
 $AD = 12$ سم، $CB = 25$ سم، احسب مساحة المثلث ABC



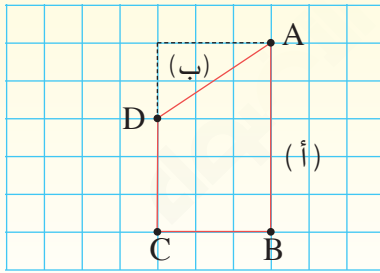
- 2 المثلث ABC فيه:
 $AD = 3$ سم، $CB = 5$ سم، احسب مساحة المثلث ABC



- 3 المثلث ABC فيه:
 $AD = 7$ سم، $BC = 10$ سم، احسب مساحة المثلث ABC

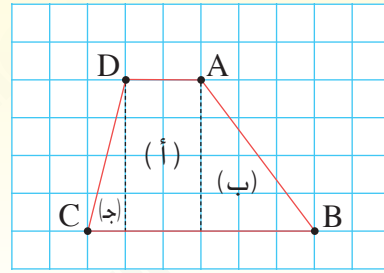
سؤال 15

أكمل ما يأتي:



- = مساحة الشكل (أ)
- = مساحة الشكل (ب)
- = مساحة شبه المنحرف ABCD

2

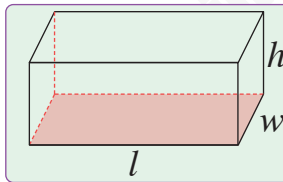


1

- = مساحة الشكل (أ)
- = مساحة الشكل (ب)
- = مساحة الشكل (ج)
- = مساحة شبه المنحرف ABCD

مساحة وحجوم بعض المجسمات ثلاثية الأبعاد:

1 مساحة سطح متوازي المستطيلات:



$$A = 2 \times [(l \times w) + (l \times h) + (w \times h)]$$

أو

$$A = 2lw + 2lh + 2wh$$

مثال احسب مساحة سطح متوازي المستطيلات إذا كان طوله 5 سم وعرضه 4 سم وارتفاعه 3 سم.

مثال

الحل

مساحة سطح متوازي المستطيلات = 94 سم²

لأن: $A = 2lw + 2lh + 2wh$

أو

لأن: $A = 2 \times [(l \times w) + (l \times h) + (w \times h)]$

$A = (2 \times 5 \times 4) + (2 \times 5 \times 3) + (2 \times 4 \times 3) = 94$

$A = 2 \times [(5 \times 4) + (5 \times 3) + (4 \times 3)] = 94$

مثال حوض سمك على شكل متوازي مستطيلات ليس له غطاء، إذا علمت أن طوله 70 سم، وعرضه 50 سم، وارتفاعه 30 سم، احسب مساحة سطح حوض السمك.

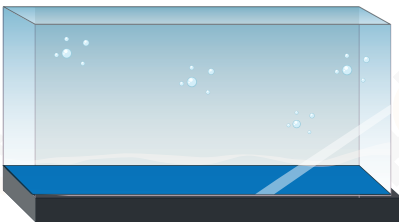
مثال

الحل

مساحة سطح حوض السمك بدون غطاء = 10,700 سم²

لأن: $A = (l \times w) + 2(l \times h) + 2(w \times h)$

$= (70 \times 50) + 2(70 \times 30) + 2(50 \times 30) = 10,700$



2 مساحة سطح المكعب:

القانون

◀ مساحة سطح المكعب $(A) = 6 \times \text{مساحة الوجه الواحد } (s^2)$
يمكن استخدام تعبيرات رياضية مكافئة لنفس القانون:

▶ $A = 2(s)(s) + 2(s)(s) + 2(s)(s)$ أو ▶ $A = 6 \times s \times s$ أو ▶ $A = 6s^2$

مثال

أوجد مساحة سطح مكعب طول حرفه 4 سم.

الحل

◀ مساحة سطح المكعب = 96 سم² (لأن: $\triangleright A = 6 \times s \times s = 6 \times 4 \times 4 = 96$)

مثال

صندوق على شكل مكعب بدون غطاء طول حرفه 20 سم. احسب مساحة سطحه.

الحل

◀ مساحة سطح الصندوق = 2,000 سم² (لأن: $\triangleright A = 5s^2 = 5 \times (20)^2 = 2,000$)

سؤال 16 ؟

اختر الإجابة الصحيحة:

- كل مما يلي يعبر عن مساحة سطح مكعب طول حرفه s ما عدا
 أ $6s^2$ ب $6 \times s \times s$ ج $2(s)(s) + 2(s)(s) + 2(s)(s)$ د $12s$
- إذا كان $\frac{3}{4} = \frac{9}{a}$ ، فإن قيمة a تساوي
 أ 12 ب 6 ج 8 د 3
- النسبة (5 : 10) في أبسط صورة هي
 أ 1 : 5 ب 1 : 2 ج 2 : 1 د 10 : 30

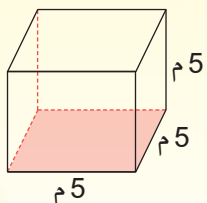

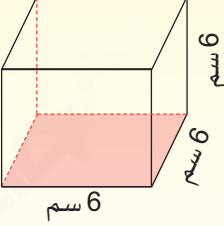
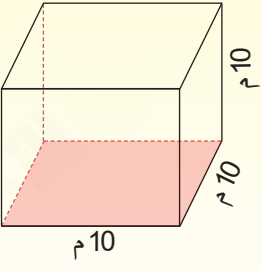
سؤال 17 ؟

أكمل ما يأتي:

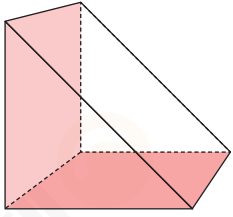
- مساحة سطح المكعب الذي طول حرفه 4 م تساوي م²
- مساحة سطح متوازي المستطيلات الذي أبعاده 6 سم، 4 سم، 3 سم تساوي سم²
- مساحة المثلث الذي طول قاعدته 7 سم، وارتفاعه المناظر لهذه القاعدة 4 سم تساوي سم²
- المسافة (البعد) بين النقطتين (1، 3)، (1، -4) هي وحدات.

سؤال 18 ؟

أوجد مساحة سطح كل مما يلي:

- 
 مساحة السطح = ... م²
- 
 مساحة السطح = ... سم²
- 
 مساحة السطح = ... سم²
- 
 مساحة السطح = ... م²

3 مساحة سطح المنشور والهرم:

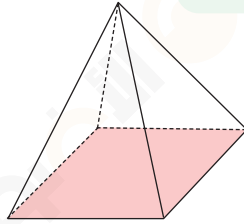


المنشور الثلاثي هو شكل ثلاثي الأبعاد:

- له 5 أوجه (منهم 3 أوجه مستطيلة، 2 أوجه عبارة عن مثلثات متطابقة).
- له 6 رؤوس.
- له 9 أحرف.

حساب مساحة الأوجه المثلثة من خلال القانون ($A = \frac{1}{2}hb$) ومساحة الأوجه المستطيلة من خلال القانون ($A = wl$) وبالتالي يمكن حساب مساحة سطح المنشور الثلاثي من خلال جمع كل مساحات أوجهه.

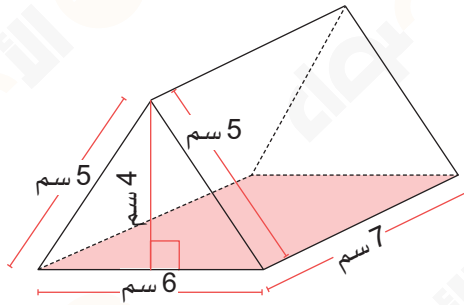
الهرم الرباعي ذو القاعدة المربعة هو شكل ثلاثي الأبعاد:



- له 5 أوجه (منهم 4 أوجه عبارة عن مثلثات متطابقة، 1 وجه عبارة عن قاعدة مربعة الشكل).
- له 5 رؤوس.
- له 8 أحرف.

مساحة سطح الهرم الرباعي ذو القاعدة المربعة = ($4 \times \text{مساحة المثلث} + \text{مساحة القاعدة المربعة}$)

مثال احسب مساحة سطح المنشور الثلاثي التالي:



الحل

انتبه

يمكن اعتبار أي وجه من أوجه المنشور الثلاثي هو القاعدة (b) والضلع العمودي عليه هو الارتفاع (h).

- مساحة الوجه الأمامي (مثلث) = 12 سم^2 لأن: $\frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12$
- مساحة الوجه الخلفي (مثلث) = 12 سم^2 لأن: $\frac{1}{2} \times 6 \times 4 = 12$
- مساحة الوجه الأيمن (مستطيل) = 35 سم^2 لأن: $7 \times 5 = 35$
- مساحة الوجه الأيسر (مستطيل) = 35 سم^2 لأن: $7 \times 5 = 35$
- مساحة الوجه السفلي (مستطيل) = 42 سم^2 لأن: $7 \times 6 = 42$
- مساحة سطح المنشور = 136 سم^2 لأن: $12 + 12 + 35 + 35 + 42 = 136$

مثال احسب مساحة سطح هرم رباعي طول قاعدته المربعة 10 سم وارتفاع كل مثلث فيه 6 سم.

الحل

- 1 نحسب مساحة قاعدة الهرم المربعة = 100 سم^2 لأن: $10 \times 10 = 100$
- 2 نحسب مساحة 4 أوجه مثلثة = 120 سم^2 لأن: $\frac{1}{2} \times 10 \times 6 \times 4 = 120$
- 3 نحسب مساحة سطح الهرم الرباعي = 220 سم^2 لأن: $100 + 120 = 220$

4 حساب حجم متوازي المستطيلات:

يمكن حساب حجم متوازي المستطيلات من خلال القوانين الآتية:

► $V = lwh$

الحجم (V) = الطول (l) × العرض (w) × الارتفاع (h)

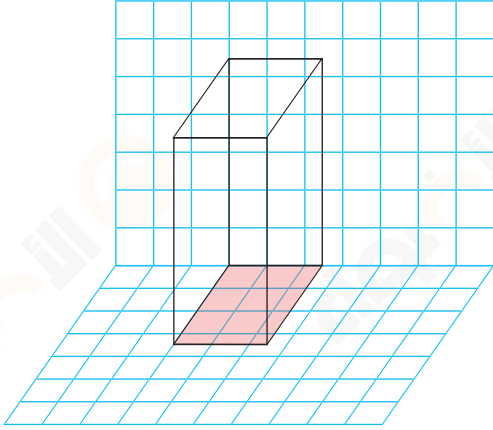
► $V = bh$

الحجم (V) = مساحة القاعدة (b) × الارتفاع (h)

أو

مثال احسب حجم متوازي المستطيلات الذي أبعاده 3.5 متر في 2.5 متر في 5.5 متر، ثم قدر الحجم.

الحل



حجم متوازي المستطيلات (V) = 48.125 متر³

(لأن: $V = lwh = 3.5 \times 2.5 \times 5.5 = 48.125$)

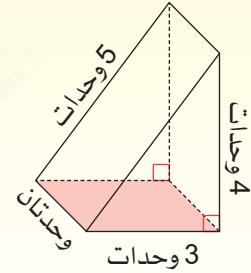
(أو لأن: $V = bh = (3.5 \times 2.5) \times 5.5 = 48.125$)

طول ضلع كل مربع يمثل 1 متر

سؤال 19

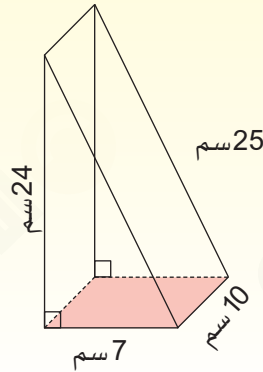
أوجد مساحة سطح كل مما يأتي:

1



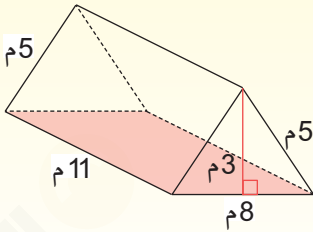
مساحة السطح = وحدة مربعة

2



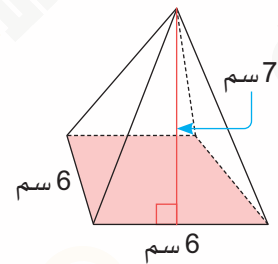
مساحة السطح = سم²

3



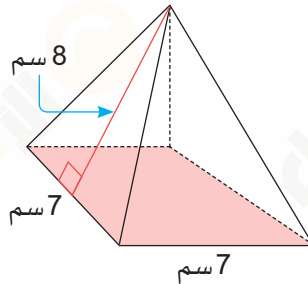
مساحة السطح = م²

4



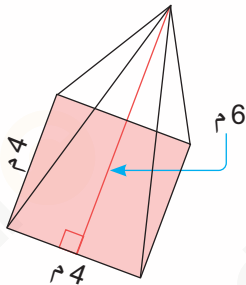
مساحة السطح = سم²

5



مساحة السطح = سم²

6



مساحة السطح = م²

سؤال 20

اختر الإجابة الصحيحة:

- مساحة سطح المكعب الذي طول حرفه 3 سم تساوى سم²
 أ 9 ب 54 ج 27 د 18
- إذا كان: $\frac{x}{5} = \frac{12}{20}$ ، فإن قيمة x تساوى
 أ 3 ب 4 ج 5 د 6
- مساحة سطح الهرم الرباعي الذي طول ضلع قاعدته 4 سم وارتفاع أحد أوجهه المثلثة 6 سم تساوى سم²
 أ 16 ب 24 ج 48 د 64

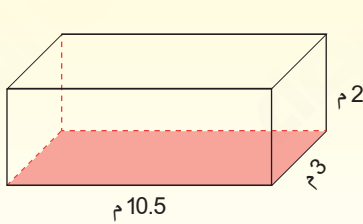
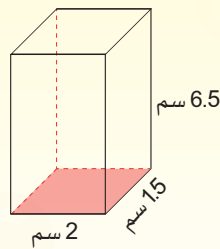
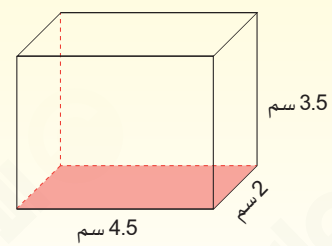
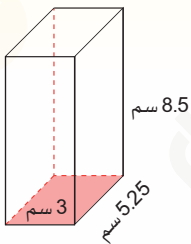
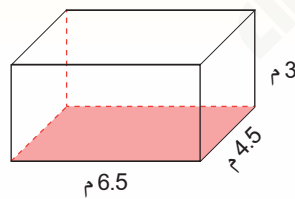
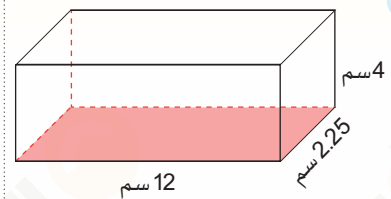
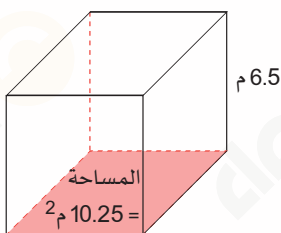
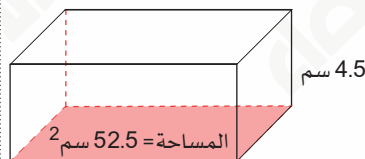
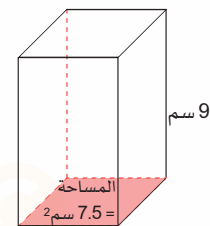
سؤال 21

أكمل ما يأتي:

- مساحة سطح متوازي المستطيلات الذي أبعاده 7 سم، 4 سم، 5 سم تساوى سم²
- مساحة المثلث الذي طول قاعدته 5 سم وارتفاعه 4 سم تساوى سم²
- المسافة بين النقطتين $(-1, 2)$ ، $(-1, 4)$ تساوى وحدة طول.
- النقطة $(-2, 4)$ تقع فى الربع

سؤال 22

أوجد حجم متوازيات المستطيلات الآتية:

الحجم = سم³الحجم = سم³الحجم = سم³الحجم = سم³الحجم = سم³الحجم = سم³الحجم = سم³الحجم = سم³الحجم = سم³

الأخيهاء



الرياضيات

الصف 1 الإعدادي

كن مستعداً

الإجابات النموذجية

1 $6(3+4)$

2 $18(2+1)$

3 $4(3+4)$

4 $4(5+6)$

5 $17(2+1)$

6 $1(11+5)$

7 $7(6+5)$

$(2 \times 3) + (2 \times 4) = 2$

3 1 7

$(12 \times 6) + (12 \times 5) = 4$

140 3

28 6

81 5

$\frac{1}{28} = 5$

$\frac{1}{6} = 4$

36 3

$\frac{5}{8} = 2$

5 1 8

11 5

جميع ما سبق 4

120 3

9 2

2 1 9

$2(3+4) = 3$

8 2

25 1 10

9 6

2، 3 لا يقبل 5

1 4

7 9

6 8

30 7

315، 120 3

200، 36 2

90، 132، 72 1 1

100، 20 5

210، 2، 106 4

2 3

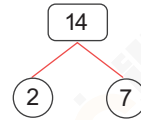
2، 5 لا يقبل 2

10، 5، 2 1 2

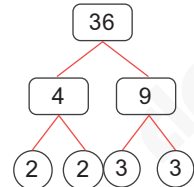
6 6

5 5

2 4



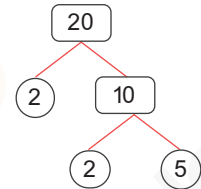
2



1

$14 = 2 \times 7$

$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$



3

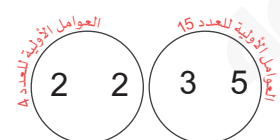
$20 = 2 \times 2 \times 5$



1 4

221 = أ.م.م

1 = أ.م.ع



2

60 = أ.م.م

1 = أ.م.ع

1 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

2 $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$

$14 = 2 \times 7$

$18 = 2 \times 3 \times 3$

(أ.م.ع) = 2

(أ.م.ع) = 2

(أ.م.م) = 168

(أ.م.م) = 144

3 $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$

4 $14 = 2 \times 7$

$32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

$35 = 7 \times 5$

(أ.م.ع) = 4

(أ.م.ع) = 7

(أ.م.م) = 288

(أ.م.م) = 70

$$4(x+8) \quad 3 \quad y-17 \quad 2 \quad \frac{n}{3} \text{ أو } \frac{1}{3}n \quad 1 \quad 14$$

$$\frac{18}{x} \quad 6 \quad \frac{1}{3}A-3 \quad 5 \quad \frac{1}{2}m+3 \quad 4$$

$$15 \quad 6 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 4 \quad 12 \quad 3 \quad 10 \quad 2 \quad 6 \quad 1 \quad 15$$

$$45 \quad 12 \quad 12 \quad 11 \quad 5 \quad 10 \quad 143 \quad 9 \quad 28 \quad 8 \quad 10 \quad 7$$

$$22 \quad 16 \quad 29 \quad 15 \quad 16 \quad 14 \quad 18 \quad 13$$

$$= 6 \quad > 5 \quad < 4 \quad > 3 \quad > 2 \quad = 1 \quad 16$$

$$16 \quad 4 \quad 15 \quad 3 \quad 3 \quad 2 \quad 44 \quad 1 \quad 17$$

$$22 \quad 8 \quad 12 \quad 7 \quad 1 \quad 6 \quad 33 \quad 5$$

$$\rightarrow (6 \times 0.1 + 4) \times 2 = 9.2 \quad x = 0.1: \text{عندما} \quad 1 \quad 18$$

$$\rightarrow (6 \times \frac{1}{2} + 4) \times 2 = 14 \quad x = \frac{1}{2}: \text{عندما} \quad \leftarrow$$

$$\rightarrow (6 \times 2 + 4) \times 2 = 32 \quad x = 2: \text{عندما} \quad \leftarrow$$

$$\rightarrow [(9 \times 1 \div 3) \times 6] + 1 = 19 \quad y = 1: \text{عندما} \quad 2$$

$$\rightarrow [(9 \times 2 \div 3) \times 6] + 1 = 37 \quad y = 2: \text{عندما} \quad \leftarrow$$

$$\rightarrow [(9 \times 3 \div 3) \times 6] + 1 = 55 \quad y = 3: \text{عندما} \quad \leftarrow$$

$$\rightarrow (19 \times 0.5 + 4) \div 2 = 6.75 \quad t = 0.5: \text{عندما} \quad 3$$

$$\rightarrow (19 \times 1 + 4) \div 2 = 11.5 \quad t = 1: \text{عندما} \quad \leftarrow$$

$$\rightarrow (19 \times 2 + 4) \div 2 = 21 \quad t = 2: \text{عندما} \quad \leftarrow$$

$$\rightarrow \frac{5 \times 6}{3} + 6 = 16 \quad x = 6: \text{عندما} \quad 4$$

$$\rightarrow \frac{5 \times 15}{3} + 6 = 31 \quad x = 15: \text{عندما} \quad \leftarrow$$

$$\rightarrow \frac{5 \times 3}{3} + 6 = 11 \quad x = 3: \text{عندما} \quad \leftarrow$$

$$< 4 \quad < 3 \quad > 2 \quad > 1 \quad 1$$

$$> 6 \quad < 5$$

$$16 \quad 5 \quad 9 \quad 4 \quad 0 \quad 3 \quad -13 \quad 2 \quad 1 \quad 1 \quad 2$$

$$-8 \quad 9 \quad \frac{3}{8} \quad 8 \quad 5 \quad 7 \quad -\frac{1}{2} \quad 6$$

$$\rightarrow -7, -5, -3, 0, 2, 5 \quad 1 \quad 3$$

$$\rightarrow -8, -7, 0, 7, 10, 12 \quad 2$$

$$\rightarrow -9, -1, 0, 2, 4, 7 \quad 3$$

$$\text{العدد} \quad 3 \quad -\frac{1}{2} \quad 2 \quad \frac{8}{5-5} \quad 1 \quad 4$$

$$\text{نسبية} \quad 5 \quad -0.23 \quad 4$$

$$\text{لا ينتمي إلى} \quad 1 \quad 5 \quad \text{ينتمي إلى} \quad 2$$

$$\text{لا ينتمي إلى} \quad 4 \quad \text{ينتمي إلى} \quad 3$$

$$\text{جزئية} \quad 6 \quad \text{جزئية} \quad 5$$

$$\text{ليست جزئية} \quad 7 \quad \text{جزئية} \quad 8$$

$$-\frac{15}{10} \quad 4 \quad \frac{45}{100} \quad 3 \quad -\frac{45}{1} \quad 2 \quad \frac{4}{1} \quad 1 \quad 6$$

$$3.5 \quad 3 \quad -2, -1 \quad 2 \quad 11 \quad 1 \quad 7$$

$$-\frac{36}{10} \quad 6 \quad 3 \quad 5 \quad -1 \quad 4$$

$$-0.1 \quad 3 \quad -\frac{1}{4} \quad 2 \quad 4 \frac{1}{2} > \frac{25}{5} \quad 1 \quad 8$$

$$\frac{5}{6} \quad 6 \quad -13 \quad 5 \quad 5.63 \quad 4$$

$$2.3 \quad 4 \quad 12 \frac{1}{2} \quad 3 \quad 4 \frac{1}{3} \quad 2 \quad 5 \quad 1 \quad 9$$

$$0 \quad 8 \quad \frac{7}{10} \quad 7 \quad 71 \quad 6 \quad 1.4 \quad 5$$

$$42 \quad 12 \quad \frac{3}{5} \quad 11 \quad 2.4 \quad 10 \quad 1.2 \quad 9$$

$$3 \quad 15 \quad 0.9 \quad 14 \quad 0.2 \quad 13$$

$$> 4 \quad < 3 \quad = 2 \quad > 1 \quad 10$$

$$= 8 \quad < 7 \quad < 6 \quad > 5$$

$$= 10 \quad > 9$$

$$7 \quad 3 \quad 1 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \quad 11$$

$$2x \text{ و } 3x \quad 5 \quad 6 \quad 4$$

$$2 \quad 4 \quad \frac{2}{5}x, 3x \quad 3 \quad \frac{1}{8}, 3 \quad 2 \quad 4, 2 \quad 1 \quad 12$$

$$1, \frac{1}{3} \quad 7 \quad 1 \quad 6 \quad 7 \quad 5$$

$$5x-3 \quad 2 \quad y+5 \quad 1 \quad 13$$

$$\text{العدد } m \text{ مطروحاً من } 7 \quad 4 \quad 2m \quad 3$$

$$3y-12 \quad 6 \quad 3 \times 5 \quad 5$$

$$y < 15$$

$$x > 9$$

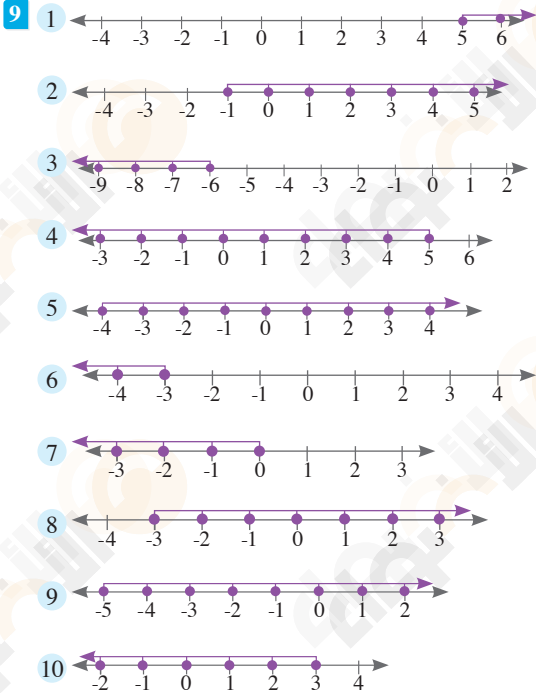
$$x \leq 0.8$$

$$y \geq -6.3$$

1 و 5 و 6 متباينة لأنها تحتوى على علامة تباين.

3 و 4 معادلة لأنها تحتوى على علامة تساوي.

2 ليست معادلة وليست متباينة، لأنها لا تحتوى على علامة تساوي أو تباين.



$$1 \quad x + 3 - 3 = 30 - 3 \Rightarrow x = 27$$

$$2 \quad x - 12 + 12 = 54 + 12 \Rightarrow x = 66$$

$$3 \quad 1.3 - 1.3 + x = 2.3 - 1.3 \Rightarrow x = 1$$

$$4 \quad x - 0.2 + 0.2 = 0.8 + 0.2 \Rightarrow x = 1$$

$$5 \quad \frac{4x}{4} = \frac{40}{4} \Rightarrow x = 10$$

$$6 \quad \frac{1}{3} y \times 3 = 5 \times 3 \Rightarrow y = 15$$

$$7 \quad \frac{1}{4} F \times 4 = 2 \times 4 \Rightarrow F = 8$$

$$8 \quad \frac{5y}{5} = \frac{30}{5} \Rightarrow y = 6$$

$$9 \quad 3.12 - 3.12 + x = 7.25 - 3.12 \Rightarrow x = 4.13$$

$$6 \quad 4$$

$$3 \quad \text{الطرح}$$

$$11 \quad 2$$

$$3 \quad 1$$

$$4 \quad 3$$

$$24 \quad 2$$

$$1 \quad \text{القسمة}$$

$$= 5$$

$$16 \quad 4$$

$$y \quad 3 \quad \text{مستقلًا}$$

$$y \quad 1$$

$$150 \quad 7$$

$$x \quad 6$$

$$s \quad 5$$

$$P \quad 4$$

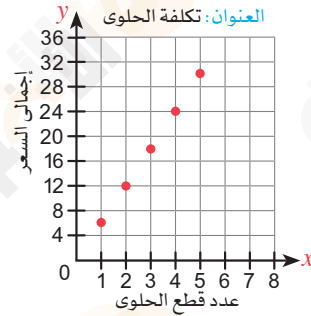
$$y = x + 4$$

$$y = 2x$$

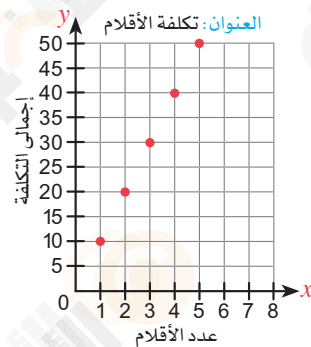
$$y = \frac{x}{2} + 1$$

$$y = x - 2$$

x	1	2	3	4	5
y	6	12	18	24	30



x	1	2	3	4	5
y	10	20	30	40	50



- 5 1 يستخدم 3 أكواب حليب لكل كعكة. 2 ينفق مالك 70 جنيهاً في 5 أيام.
3 يذاكر سمير 4 مواد لكل 8 ساعات مذاكرة.

- 6 1 $\frac{3}{7}, \frac{6}{14}, \frac{9}{21}, \frac{12}{28}, \frac{15}{35}$ 2 $\frac{4}{9}, \frac{8}{18}, \frac{12}{27}, \frac{16}{36}, \frac{20}{45}$
3 $\frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10}$ 4 $\frac{5}{8}, \frac{10}{16}, \frac{15}{24}, \frac{20}{32}, \frac{25}{40}$
5 $\frac{2}{5}, \frac{4}{10}, \frac{6}{15}, \frac{8}{20}, \frac{10}{25}$ 6 $\frac{6}{11}, \frac{12}{22}, \frac{18}{33}, \frac{24}{44}, \frac{30}{55}$
7 $\frac{3}{4}, \frac{6}{8}, \frac{9}{12}, \frac{12}{16}, \frac{15}{20}$ 8 $\frac{1}{10}, \frac{2}{20}, \frac{3}{30}, \frac{4}{40}, \frac{5}{50}$

- 7 1 $\frac{2}{14}$ 2 $\frac{6}{15}$ 3 $\frac{12}{32}$ 4 $\frac{35}{40}$
5 $\frac{18}{60}$ 6 $\frac{10}{18}$ 7 $\frac{8}{18}$ 8 $\frac{24}{39}$

- 8 1 $\frac{1}{3}$ 2 $\frac{1}{7}$ 3 $\frac{4}{21}$ 4 $\frac{2}{12}$ 5 $\frac{1}{6}$
6 $\frac{70}{10}$ 7 $\frac{35}{5}$ 8 $\frac{28}{4}$ 9 $\frac{21}{3}$ 10 $\frac{14}{2}$

- 9 1 90,000 2 30 3 50,600 4 100
5 7,200 6 1,920 7 1,400 8 125

- 10 1 50 % 2 15 أكبر من 3 أكبر من

- 11 1 7,200 2 $\frac{9}{18}$ 3 $\frac{40}{100} = 0,4 = 40$
4 $\frac{8}{100} = 0,08 = 8$ 5 $\frac{25}{100} = 0,25 = 25$

- 12 1 $\frac{1 \times 20}{5 \times 20} = \frac{20}{100} = 20\%$ 2 $15 = 0.15\%$ 3 27%
4 $\frac{10}{100} = 10\%$ 5 $\frac{3 \times 10}{10 \times 10} = \frac{30}{100} = 30\%$
6 $\frac{6 \times 4}{25 \times 4} = \frac{24}{100} = 24\%$ 7 71%

- 13 1 15 2 68 3 238 4 300

المبلغ	50 جنيهاً	68 جنيهاً	44 جنيهاً	181 جنيهاً
10 % من المبلغ	5	6.8	4.4	18.1

المبلغ	30 جنيهاً	45 جنيهاً	23 جنيهاً	124 جنيهاً	6,000 جنيهاً
10 % من المبلغ	3	4.5	2.3	12.4	600

المبلغ	1,011 جنيهاً	30.9 جنيهاً	51.5 جنيهاً	90.4 جنيهاً	307 جنيهاً
10 % من المبلغ	101.1	3.09	5.15	9.04	30.7

المبلغ	32.4 جنيهاً	60.2 جنيهاً	40.5 جنيهاً	105.5 جنيهاً	66.05 جنيهاً
10 % من المبلغ	3.24	6.02	4.05	10.55	6.605

- 1 7
2 4
3 8
4 6
5 $2 \frac{2}{4} = 2 \frac{1}{2}$
6 $4 \frac{1}{2}$
7 $\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$
8 $\frac{5}{30} = \frac{1}{6}$
9 $\frac{7}{56} = \frac{1}{8}$
10 $\frac{3}{10}$
11 $\frac{2}{12} = \frac{1}{6}$
12 $\frac{4}{14} = \frac{2}{7}$

- 2 1 $\frac{9}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$ 2 $\frac{6}{13} \times \frac{1}{2} = \frac{6}{26} = \frac{3}{13}$

- 3 $\frac{7}{8} \times \frac{3}{2} = \frac{21}{16} = 1 \frac{5}{16}$ 4 $\frac{7}{5} \times \frac{1}{10} = \frac{7}{50}$

- 5 $\frac{1}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{15}$ 6 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

- 7 $\frac{2}{15} \times \frac{1}{2} = \frac{2}{30} = \frac{1}{15}$ 8 $\frac{3}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{16}$

- 9 $\frac{2}{3} \times \frac{2}{1} = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3}$ 10 $\frac{1}{3} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{6}$

- 3 1 3 إلى 5 ، $\frac{3}{5}$ ، 5 إلى 3 2 4 إلى 7 ، $\frac{4}{7}$

- 3 5 إلى 8 ، $\frac{5}{8}$ ، 8 إلى 5 4 7 إلى 11 ، $\frac{7}{11}$

- 5 3 إلى 11 ، $\frac{3}{11}$ 6 5 إلى 13 ، $\frac{5}{13}$

- 7 4 إلى 11 ، $\frac{4}{11}$ 8 9 إلى 13 ، $\frac{9}{13}$

- 4 1 3 إلى 4 2 3 إلى 4 3 7 إلى 6 4 2 إلى 3

- 5 $\frac{1}{3}$ 6 7 إلى 4 7 $\frac{7}{3}$ 8 2 إلى 1

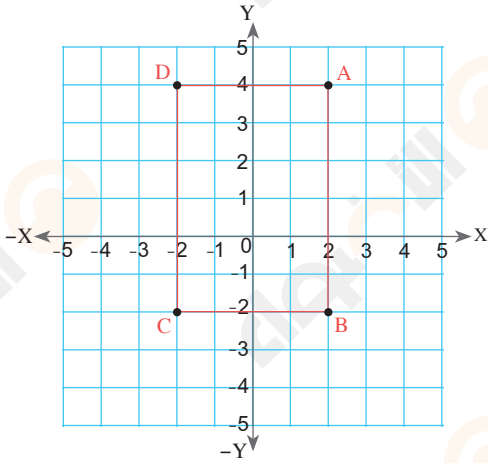
6 1 2 2 3 5 4 4

5 (1, 3) 6 (3, -4)

7 طرح القيم المطلقة للإحداثيات y

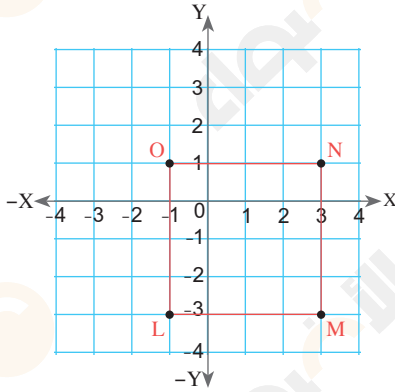
8 جمع القيم المطلقة للإحداثيات x

7 1 6 وحدات، 4 وحدات، 6 وحدات، 4 وحدات



اسم الشكل: **ABCD** مستطيل.

2 4 وحدات، 4 وحدات، 4 وحدات، 4 وحدات



اسم الشكل: **LMNO** مربع.

8 1 5 (-2, 5), (-7, 2) 2 (0, 6), (5, 6), (5, 1)

3 (2, -1), (-1, -1), (-1, 3)

9 1 طول القاعدة \times الارتفاع المناظر لها

2 طول القاعدة \times الارتفاع 3 300 سم² 4 24 سم²

5 15 م² 6 8 سم 7 5 سم 8 12 سم

9 49 سم² 10 4 م²

10 1 70 2 225 3 50 4 144

5 8 سم 6 10 سم 7 12

1

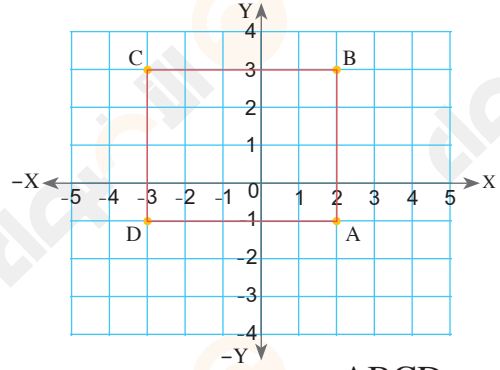
A(2, 3), B(4, 0), C(-3, 1), D(0, 0), E(0, -3)

F(3, -4)

G(-3, -4), H(0, 5), I(-6, 0), J(2, -3), K(5, 2)

L(-4, -2)

2



الشكل **ABCD** مستطيل

3 1 الربع الثالث 2 تقع على محور y

3 الربع الثاني 4 تقع على محور x

5 الربع الثالث 6 الربع الأول 7 الربع الرابع

4 1 3 (لأن: $|4| - |1| = 3$)

2 3 (لأن: $|-5| - |-2| = 3$)

3 4 (لأن: $|4| + |0| = 4$)

4 5 (لأن: $|-5| + |0| = 5$)

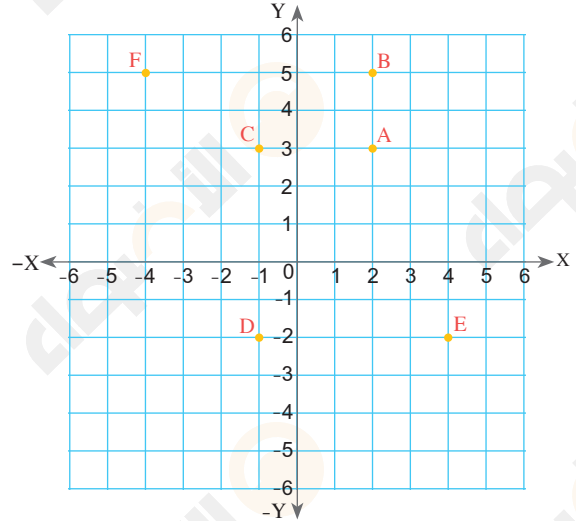
5 6 (لأن: $|4| + |-2| = 6$)

6 6 (لأن: $|-5| + |1| = 6$)

7 2 (لأن: $|-2| + |0| = 2$)

8 9 (لأن: $|-5| + |4| = 9$)

5



1 2 3 4 5

- 15 1 8 وحدات مربعة 6 وحدات مربعة
2 2 15 وحدة مربعة 16 وحدة مربعة
12 وحدة مربعة 3 وحدات مربعة

12S 1 16	12 2	1: 2 3
96 1 17	108 2	14 3
150 1 18	104 2	216 3
36 1 19	728 2	222 3
161 5	64 6	120 4
54 1 20	3 2	64 3
166 1 21	10 2	2 3
31.5 1 22	19.5 2	63 3
87.75 5	133.875 6	67.5 7
66.625 9		108 4
		236.25 8

- 11 1 105 سم² (لأن: $15 \times 7 = 105$)
2 2 90 سم² (لأن: $9 \times 10 = 90$)
ب 7.5 سم (لأن: $90 \div 12 = 7.5$)

1 12	طول القاعدة × طول الارتفاع المناظر لها	3 2
35 سم ² 3	21 سم ² 4	54 سم ² 5
110 سم ² 7	25 سم ² 8	5 9
16 1 13	25 2	3 4
12 5	6 6	8 سم ² 7

- 14 1 مساحة سطح المثلث $ABC = 150$ سم²
(لأن: $\frac{1}{2} \times 12 \times 25 = 150$)
2 مساحة سطح المثلث $ABC = 7.5$ سم²
(لأن: $\frac{1}{2} \times 5 \times 3 = 7.5$)
3 مساحة سطح المثلث $ABC = 35$ سم²
(لأن: $\frac{1}{2} \times 10 \times 7 = 35$)